

RECONOCIMIENTO FORMAL OF2016-2017 MANUAL LAS NOTIFICACIONES Y LA RECEPCIÓN Y REVISIÓN

Los abajo firmantes, entendemos que este manual contiene información importante para los padres, tutores y estudiantes. Reconocemos que hemos recibido una copia del 2016 – 2017 HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y ciencia padres y manual del estudiante. Somos conscientes de que este manual contiene información y políticas para nuestra revisión. Hemos revisado la información y políticas contenidas en este manual.

Entendemos que todos los estudiantes se responsables de su comportamiento y que acaten las directrices para el comportamiento de los estudiantes puede ocasionar la disciplina descrita en este manual.

Entendemos además que la falta de devolver este formulario de reconocimiento no es excusa para cualquier individuo de cumplir con el manual del estudiante, HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y ciencias políticas, regulaciones y directrices.

Somos conscientes de que HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y ciencia se reserva el derecho en cualquier momento a modificar o añadir a las políticas, normas y lineamientos contenidas o mencionadas en este manual. También somos conscientes de que el manual del estudiante de 2016-2017 es accesible en línea en <http://www.hu-ms2.org> , y que cualquier cambio o actualizaciones al presente manual se publicará en la Página Web de HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y Ciencias.

Instrucciones para el retorno de esta forma durante todo el año de la escuela de 2016-2017: estudiante y padres de revisión manual.

Reconocimiento de padres signo manual a continuación.

Arrancar esta página de manual

Estudiante regresa a esta página a profesor por 02 de septiembre de 2016. Nuevo y los estudiantes de transferencia registro después de que el inicio del año escolar 2016-2017 debe regresar a esta página de reconocimiento dentro de una semana después de la recepción.

Student Name: _____

Student Grade: _____

Student School: _____

ParentName: _____

ParentSignature: _____

Date: _____

MIDDLE SCHOOL OF MATHEMATICS & SCIENCE



1867

HOWARD

UNIVERSITY

Student and Family Handbook
School Year 2016-2017

Table of Contents

Student and Family Handbook	5
School Year 2016-2017	5
(MS)² Académicos y plan de estudios	9
Academics	9
Efectos de la tarea:	10
(MS) ² Responsabilidades de administración:	11
Responsabilidades del estudiante:	12
• Los estudiantes deben completar todas las tareas y enviar fecha de vencimiento.	12
• Los estudiantes deben buscar ayuda de su maestra cuando tienen problemas de completar la tarea asignada.	12
• Los alumnos a un plan de intervención de repetidas violaciones de la política de la tarea están responsables de adherirse a un plan específico.....	12
• Consulte los planes de estudio de clase para las políticas de tareas en clase.	12
100% de todas las tareas se publicarán en Google aula.	12
Uso de hojas de progreso de la tarea.	12
Sesiones de asesoría académica con el equipo de nivel de grado y el Departamento de consejería	12
Grades 6– 8 Grades & GPA E q u i v a l e n t s :	13
Clasificación política para hacer las tareas diarias:	14
Criterios de promoción.....	14
Académicos (Grades 6 through 8)	14
ENRIQUECIMIENTO EXTENDIDO	15
Planes educativos individuales (IEPs) y educación especial	16
Viajes de estudio, formas de permiso y expectativas de comportamiento	16
Registros y llevar un registro	17
Privacidad del estudiante	17
Registros de salud	17
Student Fees	17
School Attendance Law	19
¿Que es ausentismo?	19
Procedimientos para las suspensiones de corto plazo	22
Puesta en práctica	23
Procedimientos de debido proceso para los estudiantes con necesidades especiales	25
ACCIÓN POR EL NIVEL DE INFRACCIÓN:	25
Artículos prohibidos	29
Código de vestir	30
<i>Uso de los teléfonos de la escuela alumnos</i>	34
Calendar and Scheduling	39
Calendar	39
Hours	39
Plan de emergencia	39
Salud, la seguridad y la seguridad	40
Las comidas y comer sano	41
Notificaciones legalmente encomendadas	41

INTRODUCCIÓN

La escuela secundaria de matemáticas de la Universidad de Howard y ciencia familia manual proporciona información para ayudar a:

Los estudiantes tienen una experiencia productiva, agradable y exitosa en (MS) 2, y los padres o tutores cumplan con la meta de apoyar efectivamente a su hijo en (MS) 2 ambiente.

Le instamos a estudiar el manual y familiarizarse con toda la información presentada. Se usa como referencia y guía para desarrollar un entendimiento de los recursos y las políticas de secundaria de matemáticas de la Universidad de Howard y la ciencia. Por favor tome tiempo para revisar cada sección con su hijo para que él o ella está clara de las expectativas y los fundamentos de las operaciones de la escuela.

Durante todo el año, también revisar y discutir los diferentes componentes del manual con los alumnos. De esta manera, ellos sabrán que estamos trabajando juntos como un equipo para que ellos tengan un año productivo.

DECLARACIÓN DE LA MISIÓN

La misión de secundaria de matemáticas de la Universidad de Howard y la ciencia es proporcionar una base sólida en todos los temas, con una concentración en matemáticas, ciencia y tecnología en un ambiente educativo enriquecido que prepara a los estudiantes para tener éxito en la escuela secundaria y más allá. En la tradición de la Universidad de Howard, el Howard Universidad Pública carta secundaria de matemática y Ciencias (MS) 2 proporciona una experiencia educativa de calidad excepcional para una población diversa de estudiantes en los grados seis, siete y ocho.

No sólo hace nuestro plan de estudios enfatizan las matemáticas y las ciencias como disciplinas de base, sino también en todas las áreas de contenido a desarrollar y apoyar la creatividad y la capacidad de resolver problemas los alumnos. Instrucción basada en estándares, a través de centrado en el estudiante y las actividades basadas en la investigación, enciende la creatividad del estudiante y construye confianza académica, proporcionando oportunidades para la exploración, descubrimiento y construcción de conocimiento. Nuestros estudiantes gozan de programas educativos y servicios que fomenten su bienestar intelectual, psicológico, social y emocional e infundir un deseo de luchar por la excelencia y aprendizaje permanente. (MS) 2 alienta la toma de riesgos académico necesario para dominar las disciplinas académicas rigurosas y celebrar todos los esfuerzos. La relación con la Universidad de Howard enriquece a ambas instituciones a través de un continuo de la atención proporcionada a sus estudiantes y apoyado a través de esfuerzos de colaboración de los padres, maestros, personal de la escuela, personal de la Universidad y la comunidad.

Admisiones

HOWARD UNIVERSITY escuela de matemáticas y ciencia es una escuela pública gratuita, inscripciones abiertas, para los niños del distrito de Columbia que cumple los requisitos de edad. Inscripción abierta para el año 2016 – 2017 comenzará el 06 de enero de 2016. Aplicaciones estarán disponibles en nuestra escuela y en <http://www.hu-ms2.org>. Las solicitudes recibidas en o antes de la inscripción el plazo se incorporarán a la lotería de la HOWARD UNIVERSITY escuela de matemáticas y ciencia. Solicitudes recibidas después del último día de inscripción abierta se colocará en la correspondiente lista de espera en el orden recibido. Las familias pueden aplicar sólo una vez para cada niño. Se descartarán varias aplicaciones para un solo estudiante. Aplicaciones y listas de espera no llevan de un año al siguiente. Preferencia de hermano sólo se aplica para los hermanos que aplican durante el período de inscripción abierta.

¿Quién puede matricular un estudiante?

Los estudiantes deben estar matriculados por un padre biológico o un tutor legal. Uno de los padres biológico debe figurar en el Acta de nacimiento; un tutor legal debe tener documentación de la corte de la tutela legal. En la ausencia de cualquiera de estos documentos, HOWARD Universidad secundaria de las matemáticas y la ciencia acepta la certificación de otro cuidador principal, cuando verificado por un funcionario de gobierno de partido 3, sobre una base caso por caso.

Retiro

Cuando una familia se traslada de Washington D.C. o decide retirar a su hijo por cualquier razón, debe completar un formulario de retiro. Formas de retiro pueden obtenerse de la oficina principal. Los padres deben indicar la nueva escuela de inscripción dentro de 10 días de abstinencia, o HOWARD Universidad secundaria de las matemáticas y la ciencia está obligada por ley a contacto D.C. servicios para niños y familia. No hay expedientes de los estudiantes saldrá a las escuelas

posteriores si no se completa un formulario de retiro.

Requisitos de edad

En HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y Ciencias de nuestra edad son los siguientes criterios:

Grado	Minimum Age on 9/30	Maximum Age on 6/02
6th	Familia debe acreditar que el alumno fue promovido del grado anterior	13
7th		14
8th		15

Si un estudiante no logra un grado en la HOWARD UNIVERSITY escuela de matemáticas y ciencia y como resultado, se convierte en demasiado viejo para asistir, deben seguir las políticas de nuestra edad, y el estudiante debe retirarse.

Lotería

Si el número de solicitudes excede el número de espacios disponibles, se lleva a cabo una lotería para determinar el orden en que los estudiantes se ofrecen asientos. Por el distrito de Columbia escuela de ley de reforma, hermanos (estudiantes que comparten un padre biológico) de actual HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y Ciencias de estudiantes (matriculados durante el año escolar de 15 – 16) reciban preferencia en la lotería debe aplicar durante el período de inscripción abierta. Estudiantes después de que el período de inscripción abierta se añadirá a la lista de espera en una base de orden de llegada.

AVISO DE NO DISCRIMINACIÓN

Con arreglo al título VI de la ley de derechos civiles de 1964 ("título VI"), Título IX de las enmiendas de Educación de 1972 ("Título IX"), sección 504 de la ley de rehabilitación de 1973 ("sección 504"), título II de las Americans with Disabilities Act de 1990 ("ADA") y la ley de discriminación de edad de 1975 ("la ley de edad"), los solicitantes de admisión y empleo, los estudiantes, padres, empleados, fuentes de referencia de los solicitantes de admisión y empleo y todos los sindicatos o las organizaciones profesionales con convenios colectivos o acuerdos profesionales con Howard Universidad secundaria de matemáticas y ciencia informamos que Howard Universidad secundaria de matemáticas y Ciencias no discrimina por raza, color, origen nacional, sexo, edad o discapacidad en la admisión o acceso a, o tratamiento o empleo en sus programas y actividades.

Para consultas o para presentar una queja respecto a la secundaria de matemáticas de la Universidad de Howard y la ciencia conformidad con ADA, sección 504 que se relaciona con empleados o terceros y cumplimiento del título VI, Título IX y la ley de la edad lo que se refiere a los estudiantes, empleados y terceras partes en contacto con:

Section 504, ADA, Title VI, Title IX, and Age Act Coordinator
Special Education Coordinator
405 Howard Place, NW
Washington, DC 20059
Email: info@universitymiddleschool.org
Tel: (202) 806-7725

Procedimientos de reinscripción

Los padres de los estudiantes actuales que deseen asistir a HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y ciencia durante el año escolar de 2016 – 2017 deben notificar a HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y Ciencias al completar el formulario de reinscripción por el plazo de la primavera y todos los documentos relacionados aplicables en el plazo especificado de la escuela. Formas y recordatorios mandaremos a casa mucho antes de la fecha límite. Los padres de

los estudiantes actuales que no los plazos deberán presentar una solicitud para ser considerado para la reinscripción. Ex alumnos no reciben preferencia en la lotería o en la lista de espera.

Residencia

La memorización padre o tutor debe ser un residente de Washington, D.C. y demostrar utilizando los documentos en la oficina del Superintendente del estado pautas de verificación de residencia en los plazos especificados por la escuela, durante la inscripción inicial y en cada reinscripción posterior. Si en cualquier momento HOWARD Universidad secundaria de las matemáticas y la ciencia tiene razón para creer que un estudiante no es un residente del distrito de Columbia, se realizará una investigación de la residencia. Durante una investigación de la residencia, las familias tendrán dos días hábiles para proporcionar la documentación correspondiente. Debido a la demanda de asientos en HOWARD UNIVERSITY escuela de matemáticas y ciencia de los residentes de Washington, D.C., somos incapaces de aceptar la matrícula fuera del estado pagan los estudiantes, y una constatación de no residentes dará lugar a retiro obligatorio y una remisión a la oficina de la Superintendente estatal de educación. HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y Ciencias, la oficina de la Superintendente de Educación de estado (OSSE) y D.C. Procuraduría General de la legislación estipule para perseguir cuota retroactiva para todos los estudiantes que se encuentran no residentes para el período de tiempo que se inscribieron. Presentación de falsos, forjados o alteró la prueba de residencia voluntad también dan lugar a la retirada inmediata y remisión a la oficina de la Superintendente estatal de educación.

(MS)² Académicos y plan de estudios

Academics

Nuestros profesores de matemáticas y Ciencias usan de métodos de investigación para nuestros alumnos realizan en los niveles más altos en la

de la ciudad. Los estudiantes están expuestos a un currículo integral incluyendo estudios sociales, ciencia, artes, música, idiomas, deportes y desarrollo de habilidades sociales.

En el año 2016-2017, todos de la instrucción en las escuelas de HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y ciencia se alinean a las comunes normas fundamentales del estado. Maestros han pasado muchas horas de preparación para los cambios educativos que deben ocurrir para garantizar que los estudiantes dominan estas normas más rigurosas. Los estándares se están disponibles unt <http://www.corestandards.org/>.

(MS) 2 utiliza un único plan de estudios basado en estándares reconocidos a nivel nacional de aprendizaje. Incluido en esto son los estándares de aprendizaje de las escuelas públicas del distrito de Columbia (DCPS). Nuestras normas de aprendizaje están diseñados para fomentar el mayor logro de cada estudiante, mediante la definición de los conocimientos, conceptos y habilidades que los estudiantes deben adquirir en cada grado. Los nuevos estándares de aprendizaje en lectura/Inglés Artes del lenguaje, matemáticas, Ciencias y estudios sociales son uno de los mejores de la nación y son la piedra angular de (MS) 2 compromiso de proporcionar a cada alumno con una excelente educación. Como una escuela de carta pública del distrito de Columbia, nuestra evaluación anual del estado se basa en estándares de DCPS. Usted puede descargar copias completas de estos estándares en:

<http://www.k12.dc.us/dcps/Standards/standardsHome.htm>

<http://www.k12.dc.us/dcps/Standards/standardsHome.htm>

(MS) 2 ofrece los siguientes cursos:

Matemáticas (incluyendo pre-álgebra, Álgebra I y geometría) *

Ciencia *

Aplicaciones de la tecnología

Artes del Inglés idioma *
Estudios sociales *
Español
Música
Arte
Educación física y salud
Lectura

***Este es un tema de base.**

Nota: Todos los estudiantes en los grados 6, 7 y 8 deben presentar un proyecto de Feria de tallo. Este proyecto es una parte importante del 1er y 2do grado cuarto.

ESCUELA DE CLASIFICACIÓN Y PROMOCIÓN

La cuestión de la promoción es uno que desafía a todas las escuelas, en cada grado. En (m²), sabemos que ni la retención automática ni la promoción automática es la solución para los estudiantes que no se completan correctamente su trabajo. Dada la importancia de la decisión, nuestra política de promoción está diseñado para proporcionar a los estudiantes oportunidades de aprendizaje óptimo durante todo el año para lograr a nivel avanzado o proficiente.

El objetivo es que todos los estudiantes tengan el apoyo necesario para avanzar con éxito de un nivel al siguiente. Para ser considerado para la promoción, los alumnos deben completar satisfactoriamente al menos trabajo en sus cursos básicos. Para la prevención del fracaso escolar, hemos planificado cuidadosamente un enfoque proactivo que incluye padres, docentes, estudiantes y administradores. A través de un seguimiento continuo del rendimiento de los estudiantes, a partir antes del primer día de clase, las intervenciones apropiadas se prestará para asegurar el éxito académico para todos los estudiantes. Evaluación del rendimiento estudiantil se centra en el rendimiento académico y otras dimensiones del crecimiento de los alumnos. La cabeza de la escuela es responsable en última instancia para determinar la ubicación que mejor se adapte a las necesidades del estudiante académico, social, emocional y físico; cada miembro de la escuela equipo educacional es responsable de evaluar el crecimiento de cada individuo.

Boletas y mediados de términos

Hay dos tipos de informes que comunican oficialmente el progreso académico del estudiante. Los informes son: el informe de progreso de mitad del trimestre, distribuido en el punto medio de cada trimestre, presenta los avances (grados) del estudiante para la primera mitad del período de calificación específica.

El final del cuarto informe tarjeta, distribuido al final de cada trimestre, presenta el final de cuarto grados y el progreso acumulativo para el año académica hasta la fecha.

LA TAREA POLÍTICA

Efectos de la tarea:

Tareas se preparan para, refuerzan y amplía el aprendizaje; fortalece habilidades y conceptos introducidos en el aula; activa el conocimiento previo y evalúa el estudiante entender; establece hábitos de estudio y promueve la independencia y la responsabilidad académica.

Los administradores y profesores de secundaria de matemáticas de la Universidad de Howard y la ciencia (MS) 2 crean que la tarea ayuda a preparar a los estudiantes para la instrucción en el aula y refuerza el aprendizaje nuevo. Instrucción en el aula se ve reforzada a través de la práctica, aplicación y refuerzo de aprendizaje para fortalecer la adquisición de conocimientos y habilidades.

La realización de las tareas ayuda en el desarrollo de habilidades de estudio buenos, hábitos de trabajo y habilidades de investigación mediante la promoción de la responsabilidad personal, gestión de tiempo y habilidades de pensamiento crítico.

Tareas promueve oportunidades para que los padres se convierten en parte esencial de sus hijos de aprendizaje diario y apoya la comunicación entre la escuela y el hogar.

Factores de la tarea que impactan en el aprendizaje del estudiante:

- Calidad de la tarea asignada
- Motivación del estudiante
- Apoyo a la familia

Pautas de tiempo de tarea:

Es nuestra política para profesores asignar tareas significativas sobre una base regular y que los estudiantes completan toda la tarea que se asigna. Pueden esperar que los estudiantes a pasar un máximo de 2-3 horas por noche hasta completar las tareas. Sin embargo, la cantidad de tiempo dedicado a la tarea puede variar considerablemente dependiendo de nivel de grado, la naturaleza de una tarea particular y hábitos y técnicas de estudio del estudiante. Instamos a los padres a establecer una política de tarea para su hijo en casa que dicta cuando y donde la tarea es completada cada día.

(MS)² Responsabilidades de administración:

- Periódicamente participan en investigación y revisión de literatura sobre preocupaciones de tareas relevantes y las tendencias.
- Anualmente revise la tarea política y directrices con todas las partes interesadas a través de diversos medios de comunicación.
- Revisar tareas prácticas y procedimientos de implementación consistente del profesor a través de los niveles de grado.
- Recoger y revisar los datos del número de los estudiantes que completan la tarea constantemente a través de todas las materias.
- Desarrollar un programa de incentivos para la población de estudiantes que exactamente han completado y presentado trabajos constantemente.

Responsabilidades del maestro:

- Planificar tareas adecuadas, que reforzarán los conocimientos ya enseñados en el aula.
 - Post 100% de todas las tareas en Google aula, con instrucciones claras y explícitas para completar cada tarea y en forma oportuna.
 - Utilizar Google aula como vehículo para la presentación de la tarea.
 - Con el fin de ayudar a los estudiantes con el uso más efectivo de Google aula, revisar los aspectos operativos de las distintas actividades con los estudiantes en el aula antes de la asignación de tareas.
 - Establecer el valor de la tarea que es acorde, preprimaria a su importancia y a comunicar, clara y explícitamente, a los padres y los estudiantes (oral y escrito), las expectativas y cómo tarea encaja en la política de clasificación.
 - Dar instrucciones claras y concisas para la finalización y presentación de tarea.
 - Revisar tarea diaria esté completo y dominio de habilidades, y volver dentro de 3 días de escuela. Actualizar PowerSchool con un "indicador" textual de asignación ' estado.
 - Establecer consecuencias por no completar las tareas
 - Proporcionar adaptaciones y modificaciones para estudiantes con IEP / planes 504.
 - Para volver a enseñar tareas completadas señalizando el estudiante falta de comprensión o dominio de un concepto.
-
- Planificar tareas adecuadas, que reforzarán los conocimientos ya enseñados en el aula.
 - Post 100% de todas las tareas en Google aula, con instrucciones claras y explícitas para completar cada tarea y en forma oportuna.
 - Utilizar Google aula como vehículo para la presentación de la tarea.
 - Con el fin de ayudar a los estudiantes con el uso más efectivo de Google aula, revisar los aspectos operativos de las distintas actividades con los estudiantes en el aula antes de la asignación de tareas.
 - Establecer el valor de la tarea que es acorde, preprimaria a su importancia y a comunicar, clara y explícitamente, a los padres y los estudiantes (oral y escrito), las expectativas y cómo tarea encaja en la política de clasificación.

- Dar instrucciones claras y concisas para la finalización y presentación de tarea.
- Revisar tarea diaria esté completo y dominio de habilidades, y volver dentro de 3 días de escuela. Actualizar PowerSchool con un "indicador" textual de asignación ' estado.
- Establecer consecuencias por no completar las tareas
- Proporcionar adaptaciones y modificaciones para estudiantes con IEP / planes 504.
- Para volver a enseñar tareas completadas señalizando el estudiante falta de comprensión o dominio de un concepto.

Responsabilidades del estudiante:

- Los estudiantes deben completar todas las tareas y enviar fecha de vencimiento.
- Los estudiantes deben buscar ayuda de su maestra cuando tienen problemas de completar la tarea asignada.
- Los alumnos a un plan de intervención de repetidas violaciones de la política de la tarea están responsables de adherirse a un plan específico.
- Consulte los planes de estudio de clase para las políticas de tareas en clase.

Responsabilidades de los padres:

Supervisar constantemente el progreso del estudiante y la presentación de tareas via PowerSchool y aula de Google. Proporcionar un ambiente adecuado y los insumos necesarios para la realización de toda tarea. Dicho entorno incluye uno con suficiente iluminación, espacio adecuado y aislamiento de sonidos extraños.

Motivar y apoyar a los estudiantes a cumplir con las políticas de tareas 2 (MS).

Informar a los maestros y administradores de todos los obstáculos que puedan interferir con la realización de las tareas.

Indíqueles a los niños a recoger todas las asignaciones que faltan debido a la ausencia y de seguimiento con su niño para asegurarse de que las asignaciones han sido recibidas y completado.

Consulte los planes de estudio de clase para las políticas de tareas en clase.

Apoyo adicional:

100% de todas las tareas se publicarán en Google aula.

Uso de hojas de progreso de la tarea.

Sesiones de asesoría académica con el equipo de nivel de grado y el Departamento de consejería.

FUENTES DE ESTUDIANTE

Recomendamos que los estudiantes traen el siguiente a la escuela cada día;

- 2 bolígrafos, tinta azul o negra
- 2 lápices, mecánico opcional
- 1 resaltador amarillo, punta de cualquier tamaño
- 1 o 2 carpetas de tres anillos con portada simple y adecuada cantidad de papel de hojas sueltas
- 6 divisores de tema con las carpetas de bolsillo
- Papel milimetrado
- Regla

Además, profesores harán peticiones específicas durante todo el año.

LAS PRUEBAS ESTANDARIZADAS

El distrito de Columbia es un estado que gobierna en la Asociación para la evaluación de la preparación para la Universidad y carreras (PARCC), así el PARCC el examen se aplica a todos los estudiantes en (MS) 2 por lo menos dos veces al año. Esta prueba es la evaluación de estado usada para evaluar el progreso anual adecuado (AYP) de la escuela y tiene el mandato para todos los público de distrito de Columbia y las escuelas.

Además, la prueba de la Asociación de evaluación noroeste (NWEA), una prueba independiente usada para evaluar los logros de los estudiantes y desempeño, se administra tres veces al año a todos (MS) 2 estudiantes.

Escalas de grado

HOWARD Universidad secundaria de las matemáticas y la ciencia utiliza la siguiente escala de grado

Grades 6– 8 Grades & GPA E q u i v a l e n t s :

A = 93-100	A = 4.0	C+= 77-79	C+ = 2.3	F=63 and below	F = 0.0
A- = 90-92	A- = 3.7	C = 73-76	C = 2.0		
B + = 87-89	B + = 3.3	C- = 70-72	C- = 1.7		
B = 83-86	B = 3.0	D+ = 67-69	D+ = 1.3		
B- = 80-82	B- = 2.7	D = 64-66	D = 1.0		

Cuadro de honor

Honores alfa: los estudiantes deben alcanzar un GPA de 3.5 – 4.0 para el trimestre sin Cs, Ds o Fs

Beta honores: los estudiantes deben alcanzar un GPA de 3.0 – 4.0 para el trimestre sólo 1 C y sin Ds ni Fs

Sociedad de Junior Honor Nacional

Para instalarse en National Junior Honor Society (NJHS), un estudiante debe tener al menos unos 3.0 GPA por una 4.0 escala sin Cs, Ds o Fs

Crédito de curso

Los eruditos en la universidad de Howard la Escuela secundaria de Matemáticas y Ciencia pueden recibir el crédito que se traslada a la escuela secundaria para seguir cursos:

- Álgebra 1
- Geometría
- 1 español

Para recibir el crédito de estos cursos el erudito debe encontrar los criterios siguientes:

Recibir crédito de 1 español

El erudito debe ganar al menos un C en español 1A y un C en español 1B

Recibir crédito de Álgebra 1

- *El erudito debe recibir al menos un C en Álgebra 1A y Álgebra 1B o*
- *El erudito debe recibir al menos un C en el Álgebra 1*
 - *Y*
- *El erudito debe marcar al menos un C en el Álgebra examen de EOY*
 - *Recibir crédito de Geometría*
- *El erudito debe recibir al menos un C en la Geometría*
- *Y*

El erudito debe recibir al menos un C en la Geometría examen de EOY

Política de clasificación

Políticas para la actualización de los grados en PowerSchool:

PowerSchool es el sistema de información estudiantil utilizado por Howard Universidad secundaria de matemáticas y Ciencias. Profesores de nuestra escuela a actualizar calificaciones de los estudiantes por el viernes de cada semana para cada

estudiante en cada clase que enseñan esa semana basada en nuestro programa de escuela. Nuestra escuela funciona en un modificado A / horario B (tenemos un horario de día de la madre donde días S y E tienen el mismo horario y días de T y M tienen el mismo horario)

Clasificación política para hacer las tareas diarias:

1. La tarea es debida en la fecha asignada durante el período de la clase asignada.
2. Tarea que se convirtió en un día de retraso se aceptarán un máximo de 50% de crédito. (El estudiante debe completar el trabajo y todo correcto recibir 50% de crédito. Tarea que está incompleta no recibirá ningún crédito)

Grading Policy for Short-term, Long-Term Assignments and Projects:

1. Proyectos y tareas a largo plazo vencen en la fecha asignada durante el período de la clase asignada.
2. Proyectos, asignaciones a corto plazo y a largo plazo que se dan vuelta en tarde serán aceptados y calificados como sigue:
El estudiante pierde 10% de la calificación para cada día de escuela que la asignación es tarde. por 5 días. Después de 5 días no se aceptarán la cesión. (Ejemplo: Si la cesión fue digno de 100 puntos y el estudiante convirtió en un día de retraso el grado máximo del estudiante sería 90 con las deducciones de los años 90. En la segunda jornada de la tarde grado máximo del estudiante sería 80 con deducciones de los años 80).
NO se ofrecerá crédito adicional a menos que un estudiante está fallando a un tema y el estudiante ha completado todos los deberes y tareas para la clase.
A largo plazo y proyectos se consideran las asignaciones que se pueden llevar 2 o more days to complete.

Normas para la promoción

Criterios de promoción

Si el niño falla (Ds o Fs) ya sea matemáticas o inglés, entonces la escuela se reserva el derecho de retener al estudiante. Si el niño falla (Ds o Fs) dos clases (por ejemplo: Ciencia y estudios sociales), entonces la escuela reserva el derecho a retener al alumno.

Para ser promovidos al próximo nivel del grado cada año escolar, cada estudiante de medio debe:

Recibir no más de una D y no Fs en cualquier tema de base. *.

Realizar en grado nivel o superior en la evaluación de NWEA en matemáticas y lectura a demostrar la capacidad para funcionar en el siguiente nivel académico

Habilidades de organización y hábitos de trabajo que están en consonancia con necesidades en el siguiente nivel de grado

Cumplir con los requisitos de asistencia (como se describe anteriormente)

Demostrar un nivel de madurez, incluyendo factor de social, emocional y físico

Consejeros de la escuela hará notificación de que un niño ha cumplido con uno o más de los criterios de retención de la cabeza de la escuela y los padres. Los padres pueden programar una cita para discutir el asunto con los consejeros y el director de la escuela. El Comité de retención (Comité de nivel de grado y un administrador) examinará cada caso por caso para evaluar los factores que contribuyen a la situación. La recomendación del Comité de retención con respecto a la promoción o retención se basará en la totalidad de las circunstancias y proporcionará a la cabeza de escuela, quien tomará la decisión definitiva y vinculante.

Asistencia

Si un niño tiene 10 o más ausencias justificadas o injustificadas por bimestre, la escuela reserva el derecho de dejar al estudiante para que el cuarto.

Si un niño tiene 20 o más faltas justificadas o injustificadas por año escolar, la escuela reserva el derecho a retener ese estudiante.

Nota: tardys 3 igual a 1 falta injustificada

Académicos (Grades 6 through 8)

Exámenes de referencia/interino (alineado con los estándares de la HOWARD UNIVERSITY escuela de matemáticas y

ciencia) se dará en lectura/artes del lenguaje, matemáticas, Ciencias y estudios sociales. Un estudiante debe demostrar la maestría de nivel de grado para ser promovido al siguiente grado.

Escuela de verano

Los estudiantes reciben entre un 68 (D +) y un 59 (F) en un curso base (matemáticas, Inglés, Ciencias, estudios sociales) en el final del año escolar deben asistir a la escuela de verano.

Los estudiantes no pueden tomar más de 2 cursos en la escuela de verano.

Los estudiantes que acumulan más de 3 ausencias justificadas o injustificadas en la escuela de verano serán borrados del programa de verano y se mantendrá.

Los estudiantes que son asignaturas de una o más base que fracasan o anotando menos de dominio en la evaluación PARRC en matemáticas, lectura o lenguaje artes serán considerados "en riesgo". Para un estudiante "en riesgo", el jefe de la escuela y el equipo instrucción hará una recomendación de las siguientes alternativas:

Asistencia a la escuela de verano suplemental / asignaciones/tutoría u otras intervenciones según lo determinado por la escuela;

Repita todo el año (con soportes mejorados disponibles y un enfoque alternativo para la entrega de la materia que promete una mayor oportunidad para el éxito).

Los estudiantes que ingresan a la escuela en el grado 6 ° se dará las evaluaciones de diagnóstico en matemáticas y lectura/artes del lenguaje. Cualquier estudiante colocar más de 2 grados por debajo del nivel de grado 6 ° principio será considerada "en riesgo" y las recomendaciones acompañamiento mencionadas anteriormente se aplican.

Nota: HOWARD UNIVERSITY MIDDLE SCHOOL de las matemáticas y la ciencia considera Ds y Fs no haber grados (algo por debajo del 70%).

Métodos de notificación de interés académico

Métodos de notificación pueden incluir al menos uno de los siguientes:

Atención alerta si los estudiantes están en ritmo para estar en peligro (3 faltas por Asesor).

Avisos de deficiencia en matemáticas, lectura/artes del lenguaje, Ciencias y estudios sociales.

PBIS semanal señala a los estudiantes información sobre comportamiento, deberes y funcionamiento de la clase.

Conferencias de padres y en la discreción de los padres, un profesor o el director de la escuela.

Boletas trimestrales.

Pruebas y cuestionarios en clase están firmados por los padres.

ENRIQUECIMIENTO EXTENDIDO

(MS) 2 tiene un amplio programa de enriquecimiento extendido diseñado para despertar el nivel de interés de cada estudiante. De 15:30 a 16:30, el lunes al jueves, su hijo participarán en el aprendizaje basado en actividades que apoya las áreas de contenido o los cursos electivos. Enriquecimiento extendido es una parte obligatoria de la jornada escolar para todos los estudiantes.

Oportunidades de club de enriquecimiento extendidos varían cada año basado en las personas dinámicas y organizaciones que trabajamos. Club las opciones incluyen:

- arquitectura Club
- exploración Club
- ingeniería
- Equipo de Club de Anuario
- de los medios de comunicación
- deportivos realizando artes
- Capoeira
- Matemáticas y tejer
- Banda
- Visual artes

- Girls, Inc.
- Robótica

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES

Se espera que los estudiantes con discapacidad para dominar el currículo general a la extensión máxima apropiada con el uso de ayudas suplementarias y servicios. El Plan de Educación Individual (IEP) metas y objetivos desarrollados por el equipo de la escuela y los padres determinan cómo un estudiante con discapacidad debe cumplir con los criterios de promoción² (MS) y debe ser documentado en el IEP del estudiante.

Planes educativos individuales (IEPs) y educación especial

Los padres de los estudiantes nuevos deben aconsejar al Coordinador de educación especial de cualquier anteriores IEPs o servicios especiales que su niño recibió en el pasado. Si un estudiante recibe servicios de educación especial en su vieja escuela, él o ella no se oficialmente matricularán hasta HOWARD Universidad secundaria de las matemáticas y la ciencia tiene un IEP completo y evaluaciones. Todas las solicitudes de los padres para evaluaciones deben hacerse por escrito. Si un maestro o padre cree que un estudiante debe ser evaluado para los servicios de educación especial, debe obtener permiso escrito de los padres antes de cualquier evaluación formal se lleva a cabo. Sólo se considerarán las solicitudes de evaluación que se realizan al mismo tiempo a un incidente disciplinario tras el resultado de la audiencia disciplinaria. Las evaluaciones se iniciará con un Comité Escolar que consiste en la cabeza de la escuela o persona designada, un profesor regular, el profesor referente y el padre. Caso, la evaluación continuará con un equipo externo especializado proporcionado por HOWARD Universidad secundaria de las matemáticas y la ciencia, que supondrá también el padre. El propósito de referidos es determinar el mayor apoyo que podemos proporcionar a cada niño en el ambiente menos restrictivo. Para más información sobre servicios de educación especial en HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y Ciencias por favor el Departamento de educación especial del campus. Tenga en cuenta, fin de año las solicitudes de remisión no tendrá ningún impacto sobre las decisiones de retención.

Una reunión final de padres se llevó a cabo en ese momento la escuela se recomienda que los padres continúan trabajando en la preparación para la escuela en casa o en un entorno de cuidado de niños, en lugar de un entorno escolar, para el resto del año escolar y recomienda volver a aplicar para el año siguiente cuando el niño está preparado para funcionar de una manera apropiada de edad en el ambiente escolar. Tenga en cuenta que la decisión de preparación escolar está determinada por el jefe de la escuela y depende de la severidad de la concern(s). Esta política no aplica a estudiantes de educación especial o estudiantes con problemas de educación especial.

Viajes de estudio, formas de permiso y expectativas de comportamiento

Excursiones son una de las muchas maneras de que recompensar a los estudiantes que están haciendo las cosas bien. Los alumnos deben obtener excursiones bien aunque sus PBIS equilibra, tareas, asistencia, calificaciones, comportamiento u otros criterios. La escuela reserva el derecho de excluir a los estudiantes de viajes de campo.

Excursiones locales

Ningún niño podrá abandonar la escuela para un viaje de campo si no tienen permiso por escrito. Por favor firmar todos los comprobantes de permisos en tiempo y forma. Maestros dejan a su niño, bajo la supervisión de un adulto, en la escuela, si no se recibe la autorización por escrito o si el niño no ha cumplido con los requisitos hechos por el profesor.

Hacia fuera - de-estado excursiones

Ningún niño podrá abandonar la escuela para un viaje fuera del estado si no tienen permiso o tiene un balance excepcional de la cuota. Por favor firmar todos los comprobantes de permisos en tiempo y forma. Los padres deben asistir a la reunión previa al viaje y firmar todos los documentos pertinentes para su estudiante ir a los viajes fuera del estado.

Locales y fin de año lecciones de campo

Nuestras lecciones de campo local durante el año, así como las clases de campo, sirven como actividad culminante, que los estudiantes deben ganar a través de excelente comportamiento y tareas pendientes.

Mediados y finales de los viajes del año

Viajes están diseñados para inspirar a los estudiantes de HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y ciencia a matricularse en la Universidad y explorar más de los lugares maravillosos de nuestro mundo. Estos viajes abrirán sus ojos a los numerosos y diferentes lugares puede explorar más adelante en vida.

Estos viajes darán a los estudiantes una comprensión más clara del mundo más grande alrededor de ellos y la oportunidad de aplicar su aprendizaje en áreas fuera de su comunidad. Sin embargo, los estudiantes deben ganar el privilegio de asistir a la excursión. El viaje se ganó durante todo el año y se verá reflejado a través de ganancias en el recibo de sueldo del estudiante. No todos los estudiantes asistirán a estos viajes. Los estudiantes pueden ganar el viaje a través de sus saldos PBIS o por

invitación del maestro.

Los alumnos no podrán asistir a la excursión debido a saldos PBIS bajos, problemas de atención, o problemas de comportamiento (suspensiones, repetidas interrupciones, incidentes que causan los profesores sienten que no pueden tomar el estudiante en el viaje) o saldos de alumno destacado. Si hay problemas de conducta, o problemas con los padres perturbadoras, en el extremo de los viajes del año, los estudiantes se prohibirá de futuro fin de los viajes del año.

Registros y llevar un registro

Privacidad del estudiante

HOWARD Universidad secundaria de las matemáticas y la ciencia cumple con todos los D.C. y las leyes federales sobre la privacidad del estudiante. Consulte los avisos FERPA y PPRA adjuntos para obtener más información.

Visualización de registros de los estudiantes

Padres o tutores podrán solicitar ver el expediente de su hijo. Las solicitudes deben realizarse por escrito a la cabeza de la escuela. La escuela programará una cita dentro de 15 días de la solicitud por escrito. Registros deben verse bajo la supervisión de la jefe de escuela o su designado y no podrá retirarse de la oficina principal de la escuela. Expedientes de educación especial se presentan por separado de los expedientes de los estudiantes regulares. Las solicitudes para ver estos registros deben realizarse directamente a la dirección educación especial.

En el caso de una retirada, registros se transferirá directamente a la escuela receptora de HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y ciencia en la cumplimentación del formulario de retiro y recepción de una solicitud de registros de la escuela que recibe. Bajo ninguna circunstancia acumulativos archivos saldrá a los padres o tutores.

Registros de salud

Es esencial que los padres cooperen con la escuela en traer todos los registros médicos, incluyendo visitas de doctor, visitas del dentista y vacunas, hasta la fecha cada año. Los niños cuyos registros no están actualizados según las directrices del estado por los plazos establecidos por la escuela pueden ser excluidos de la escuela hasta que los registros sean llevados al día. Gracias por ayudarnos a proteger la salud de su hijo.

Student Fees

Si todavía son estudiantes sobresalientes en cualquier cuenta de estudiante – almuerzo, tasas de actividad o cualquier otros honorarios – las transcripciones y las boletas no saldrá a otra escuela, padre o el estudiante, ni se permitirá que el alumno a participar en viajes durante la noche, las actividades de promoción ni excursiones. Una vez que los saldos han sido pagados, transcripciones, tarjetas de calificaciones y registros se liberará y el estudiante puede asistir a los viajes y participar en las actividades si todavía hay espacio disponible. HOWARD UNIVERSITY escuela de matemáticas y ciencia acepta dinero en efectivo y giros postales. HOWARD Universidad secundaria de las matemáticas y la ciencia no acepta cheques personales.

Expectativas del estudiante

Asistencia

Los estudiantes deben asistir a la escuela todos los días que estamos en período de sesiones. Ausencias excesivas serán consideradas como un factor en cualquier decisión de retención. Los estudiantes deben estar a tiempo todos los días. Por cada tres veces que un estudiante llega tarde se considera una falta injustificada. Los estudiantes deben completar todos los trabajos de clase y tareas que te pierdas mientras ausente.

Consecuencias de las ausencias

- Entendemos que los niños se enferman y que surgen de situaciones de emergencia, pero buena atención es fundamental para su educación. Tenga en cuenta que los siguientes son parte de la política de asistencia de HOWARD Universidad secundaria de las matemáticas y la ciencia:
- Si un alumno tiene 3 o más ausencias sin justificar en la escuela de verano, serán automáticamente ONU-inscritos y conservado.
- Los estudiantes que llegan a 3 ausencias en una asesoría, o 5 ausencias durante el año, deben completar un plan de intervención de asistencia/absentismo escolar con la escuela.
- Si un estudiante tiene 10 o más ausencias sin justificar ausencias (consecutivas o no consecutivos), nos informará de la situación a los servicios sociales Tribunal y la división de menores de la Procuraduría General y el estudiante dejará el cuarto
- Si un estudiante está ausente por 10 días consecutivos, sin justificación, serán automáticamente no inscritos.
- Si un estudiante tiene 15 o más ausencias sin justificar ausencias (consecutivas o no consecutivos), hacemos una referencia al Tribunal de faltas.
- Si un estudiante tiene 20 o más ausencias sin justificar, será automáticamente no inscritos.
- Si un estudiante tiene 20 o más excusadas o ausencias sin justificar, retención considerarán seriamente.
- Si un estudiante tiene 10 o más ausencias sin justificar ausencias (consecutivas o no consecutivos), nos informará que la situación al niño y servicios de la familia y el niño dejará el cuarto. Divulgamos la situación otra vez si hay 15 o 20 ausencias.

Notificación de ausencias

Los padres deben informar todas las ausencias al Coordinador de asistencia de la escuela tan pronto como se conoce la necesidad de ausencia. Información adicional será requerida la ausencia sea justificada (véase abajo). Si no recibimos notificación de la ausencia con antelación, llamaremos a los padres para determinar la causa de la ausencia. Toda la documentación de ausencias deberá recibirse no más tarde de los 5 días siguientes a la ausencia. Si no se recibe documentación en el plazo correspondiente, se considerará la ausencia sin excusa.

Ausencias justificadas

Todas las ausencias serán reportadas como ausencias, a menos que la escuela recibe la siguiente documentación: Para los tres primeros días, las ausencias por enfermedad, HOWARD Universidad secundaria de las matemáticas y la ciencia aceptará nota de los padres. Si una enfermedad es más larga que un día, o ha superado tres días durante el año escolar, se requiere una nota del médico especificando los días excusados estudiantes que regularmente se han programado visitas a un médico o dentista, sólo la parte del día pasaron en la cita más viajes se disculpa, se espera que los estudiantes en la escuela antes o después de la cita

Los padres suministran Nota describiendo la observancia de las fiestas religiosas;

Padre nota indicando que hay un funeral familiar – el niño será excusado sólo para el día del entierro, salvo circunstancias atenuantes (debe ser aprobado por un administrador);

Padre nota que indica que es una emergencia familiar – emergencias incluyen casa incendios, las inundaciones de la casa o incidentes de violencia en el hogar. Una emergencia se define por la presencia de un equipo de respuesta de emergencia (bomberos, ambulancia, policía, CPS, etc.). Los niños deben estar en la escuela tan pronto como sea posible después de que la situación se resuelve; o

- Documentos de la corte ordena un aspecto de corte – el niño serán excusados sólo para los días indicados en los documentos de la corte.
- Enfermedad (una nota del médico es necesaria si un estudiante está ausente por más de cinco días);

- Muerte en familia inmediata del estudiante;
- Cierre temporal de la escuela debido al tiempo, condiciones inseguras u otras emergencias;
- Fracaso de DC para proporcionar transporte donde legalmente responsable;
- Suspensión o exclusión de la escuela por las autoridades escolares;

Ausencias para permitir a los estudiantes visitar a sus padres o tutor legal, que está en el ejército; inmediatamente antes, durante o después de la implementación;

- Ausencias son cuando faltan los estudiantes de edad escolar de la escuela sin una excusa válida, con o sin aprobación de los padres. Ausencias son las siguientes:
 - Canguro
 - Tráfico
 - Haciendo mandados
 - Largo recorrido (nacional o internacional)
 - Dormir en exceso
 - Escuela de corte o clases

School Attendance Law

- El distrito de Columbia escuela de ley de asistencia obligatoria 8-247 y DC Municipal Reglamento título V Cap. 21 regulan asistencia escolar obligatoria y las escuelas formas deben responder cuando los estudiantes están ausente.
- La ley de asistencia escolar obligatoria establece que los padres o tutores que no tienen a sus hijos asistir a la escuela están sujetos a las siguientes:
 - Cargos de ausentismo pueden ser presentados contra el estudiante o el padre;
 - Pueden presentar cargos por negligencia contra el padre;
 - Los padres pueden ser multados o encarcelados;
 - Los estudiantes de edad escolar pueden ser recogidos por agentes del orden público durante las horas escolares por ausentismo sospecha;
 - Los estudiantes pueden ser referidos Tribunal desviación y otras intervenciones basadas en la comunidad;
 - Los estudiantes serán referidos a SST y escuela intervención basada en los servicios;
 - Departamento de Policía Metropolitana (MPD) y la oficina de la Superintendente de Educación de estado (OSSE) recibirá un aviso de todos los estudiantes con 10 o más ausencias sin justificar; y los padres y estudiantes pueden asignados servicio a la comunidad y bajo supervisión del Tribunal/libertad condicional.

¿Que es ausentismo?

El ausentismo es la ausencia injustificada de la escuela por un menor de edad (5-17 años de edad) con o sin autorización, los padres conocimiento o consentimiento.

Ausencias de largo plazo

Si su hijo está ausente por una semana o más, póngase en contacto con la oficina inmediatamente a su regreso y hacer arreglos con el maestro de su hijo para la terminación de la asignación. Dependiendo de la naturaleza de la enfermedad o emergencia, los niños se encargará de continuar con su trabajo de clase. Mientras que HOWARD Universidad secundaria de las matemáticas y la ciencia hará esfuerzos razonables para ayudar a un niño a mantener el ritmo de trabajo de clase, HOWARD Universidad secundaria de las matemáticas y la ciencia no proporciona instrucción enfermos o tutores privados para los niños que están fuera por largos periodos de tiempo debido a la enfermedad. Si un estudiante está ausente por cualquier motivo de 10 consecutivos días sin notificación a los padres o 20 días con la notificación, el alumno se cayó de la lista y automáticamente retirado. Si un estudiante tiene 10 o más ausencias sin justificar ausencias (consecutivas o no consecutivos), divulgamos la situación infantil y servicios familiares.

Tardanzas, primeros despidos y nombramientos

Los estudiantes que son llegar tarde deben firmar en la oficina principal y deben proporcionar una razón válida para su tardanza. Por favor recuerde que los estudiantes tardíos son una interrupción en el programa educativo y que tres tardanzas injustificadas son equivalentes a una ausencia.

Si su hijo tiene una cita médica o dental o emergencia, una familia que necesita venir a la escuela solicitando una salida temprana, por favor escriba una nota a la Coordinadora de asistencia antes de tiempo. Todas las salidas tempranas se hacen desde la oficina, no desde el aula. Los padres deben a los estudiantes recoger de la oficina. Trate de concertar citas para después de la escuela siempre que sea posible. Un niño saldrán temprano solamente a un padre u otro debidamente había autorizado y había identificado a adulto. HOWARD UNIVERSITY escuela de matemáticas y ciencia excusas sólo la porción del día para la cita y el transporte a y desde el nombramiento. Es expectativa de HOWARD Universidad secundaria de las matemáticas y la ciencia que gastar el resto del día en clase.

Asistencia a la escuela de verano

Los estudiantes deben asistir todos los días que estamos en período de sesiones durante el verano. Cada tres tardanzas se considera una falta. Los estudiantes deben completar todos los trabajos de clase y tareas que si bien ausente. Si los estudiantes están presentes 3 o más días, el estudiante se quitarán automáticamente de la lista y será removido de HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y Ciencias. Estudiantes de preescolar no tienen una sesión de verano.

Asistencia a la escuela de sábado

A partir de septiembre, habrá clases los sábados sesiones programadas de 1 a 3 veces al mes. Durante este tiempo, los estudiantes serán expuestos a las actividades de enriquecimiento académico. Creemos que más tiempo en la escuela es igual a más éxito en la vida, así la escuela de sábado es un componente importante de nuestro programa y la asistencia es obligatoria para los estudiantes que han sido asignados a esta intervención.

Llegada

Los estudiantes deben llegar a la escuela no más tarde de 7:45. Los estudiantes pueden llegar a la escuela desde 7:00. Son entrar en la puerta del piso 2 ° y proceder a la sala donde ellos serán supervisados por un Decano Asociado hasta el momento de despido a la clase. Los estudiantes tendrán la oportunidad de ir a la cafetería a desayunar. Los niños no ser supervisados o permitidos en el edificio antes de la llegada oficial de la escuela. Los estudiantes salen de la cafetería y el auditorio en 7:45 para ir a su asesor

Despido

Cuando enriquecimiento extendido está en sesión, los estudiantes son despedidos en 16:30. Cuando enriquecimiento extendido no está en sesión, los estudiantes se despidieron en 15:30 en días de escuela regulares y en 12:30 días de media. Los estudiantes saldrán de clases a un adulto autorizado. Estudiantes se despidió en la hora de salida oficial de la escuela. Programamos el despido con el fin de proporcionar flexibilidad a los padres. Por favor, asegúrese de que alguien está aquí para recoger a su hijo al final de la hora de salida.

Seguridad, orden y disciplina estudiantil

Seguridad, orden y estudiante de la disciplina son fundamentales para el aprendizaje en HOWARD UNIVERSITY escuela de matemáticas y ciencia. Mientras que los estudiantes necesitan un currículo desafiante, maestros dedicados y materiales adecuados, también debe tener un entorno seguro en el que aprender. Es la política de HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y ciencias que se mantendrá un ambiente propicio para el aprendizaje en la escuela con el fin de proporcionar una oportunidad educativa igual y adecuada para todos los estudiantes. HOWARD Universidad secundaria de las matemáticas y la ciencia no tolera los comportamientos siguientes: lucha; distracciones de salón de clases; poseyendo, usando o amenazar con armas; la posesión, uso o distribución de drogas por los estudiantes de HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y Ciencias en las propiedades de la escuela o en cualquier escuela patrocinada o supervisó actividad. HOWARD UNIVERSITY escuela de matemáticas y ciencia notificará nuestra escuela recursos oficiales o MPD directamente, para cualquier acción que viole las leyes locales o federales.

Los estudiantes serán sujetos a medidas disciplinarias si se dedican a conducta prohibida cualquiera mientras que en la propiedad escolar, mientras asistía a alguna actividad patrocinada por la escuela, o mientras esté en tránsito va a o regresar desde el campus de la HOWARD UNIVERSITY escuela de matemáticas y ciencia, ya sea a pie, o a través de tren, autobús o coche. Tal acción disciplinaria puede incluir pero no limitarse a las siguientes medidas: suspensión, expulsión o exclusión de la escuela y todos de la Escuela patrocinado por actividades. Los estudiantes también pueden ser

disciplinados por conducta cometida de propiedad de la escuela y escuela exterior horas si la conducta es perjudicial para los intereses de HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y Ciencias, afecta negativamente a la escuela general disciplina o resultados en una acusación o condena. HOWARD UNIVERSITY escuela de matemáticas y ciencia proporcionará un enfoque justo y coherente disciplina estudiantil, en el marco de derechos y responsabilidades de los estudiantes.

Definición de procedimientos escolares

Todos los estudiantes, profesores y padres firmarán el memorando de entendimiento de la manera de HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y Ciencias (MS) 2. Al hacerlo, los niños, padres y maestros son claros en las expectativas de la escuela antes del año escolar comienza. (MS) 2 orientación equipo realizará orientación para los estudiantes recién matriculados explicar las expectativas de la escuela, cara a cara, antes de la apertura de la escuela. Los estudiantes y los padres tendrán tiempo suficiente para preguntas de los profesores acerca de las expectativas en HOWARD UNIVERSITY escuela de matemáticas y ciencia y discutir planes para satisfacer esas expectativas. Si un niño se inscribe después de comenzar el año escolar, es un hermano de un actual estudiante de HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y Ciencias, el equipo de orientación llevará a cabo la orientación no más tarde de 3 días después de que el estudiante comienza la escuela.

Puente de verano enfocado pesadamente aclimate los estudiantes y padres a la escuela procedimientos, valores y disciplina. Durante el año escolar, los estudiantes asisten a reuniones que se llevan a cabo por un nivel de grado que conduce y el Decanato de estudiantes y se centran en cuestiones de disciplina, organización, escuela de valores y procedimientos escolares.

Expectativas de tiempo en tarea

Puente de verano enfocado pesadamente aclimate los estudiantes y padres a la escuela procedimientos, valores y disciplina. Durante el año escolar, los estudiantes asisten a reuniones que se llevan a cabo por un nivel de grado que conduce y el Decanato de estudiantes y se centran en cuestiones de disciplina, organización, escuela de valores y procedimientos escolares.

Disciplina en clase

HOWARD UNIVERSITY escuela de matemáticas y ciencia se adhiere al (MS) 2 forma como directrices para las expectativas de aprendizaje y comportamiento en clase. Acciones disciplinarias alternativas (es decir, acciones que no sean de suspensión, expulsión, etc.) pueden incluir, pero no se limitan a:

- Exclusión de las clases
- Enviados a la oficina
- Llamar a los padres o tutores
- Conferencia padre/administrador/estudiante
- Conferencia del administrador/estudiante
- Plan de la
- Antes o después de la detención de la escuela
- Servicio voluntario alternativo (por ejemplo, comedores, refugios)
- Contrato de conducta o académico
- Servicio de cafetería
- Comunidad conferencias/restaurativa justicia
- Conferencia de padres y consejero
- Conferencia del consejero/estudiante
- Conferencia consejero docente
- Referencia/consejero
- Detalle de trabajo en la escuela

- Pérdida de los incentivos
- Detención de almuerzo
- Sombra del padre
- Mediación entre compañeros
- Derivación a la trabajadora Social
- Remisión al SST (equipo de apoyo de personal de estudiante)
- Ensayo reflexivo (tema seleccionado por el profesor o administrador)
- Referencia
- Restricción de la participación en la escuela o actividades extraescolares
- Detención de la escuela de sábado
- Conferencia de padres y maestros (correo electrónico, carta, teléfono)
- Conferencia del profesor/estudiante

Además, los estudiantes pueden ser objeto de cualquiera de las acciones disciplinarias siguientes si se determina que cualquiera de las infracciones en la sección titulada, "Infracciones disciplinarias" cometido.

Sistema de referencia de disciplina

Además, los estudiantes pueden ser objeto de cualquiera de las acciones disciplinarias siguientes si se determina que cualquiera de las infracciones en la sección titulada, "Infracciones disciplinarias" cometido.

Procedimientos para las suspensiones de corto plazo

Una suspensión a corto plazo es una negación a un estudiante de derecho para asistir a la escuela y a participar en cualquier función de la escuela durante cualquier período de tiempo de hasta y de incluir cuatro días.

Cuando un estudiante es suspendido, la escuela será (no necesariamente en este orden):

Investigación

Notificar al estudiante de los cargos en su contra.

Aceptar la información de los estudiantes y otras personas que tienen conocimiento del incidente. El estudiante involucrado tendrá la oportunidad de expresar su lado del problema.

Determinar la exactitud de los cargos en base a esta información.

Se impondrá una suspensión a corto plazo únicamente a discreción del Director de la escuela o designado la cabeza de la escuela basado en la información recopilada.

Aplicación de las consecuencias disciplinarias

Una vez designado el director de escuela o jefe de la escuela han determinado que una suspensión a corto plazo está garantizada, procederá como sigue:

- Informar al alumno de la suspensión y los motivos.
- Notificar a los padres por teléfono o en persona o por correo electrónico con confirmación de lectura.
- Enviar notificación por escrito, al final del día cuando sea posible, a los padres o tutores, o solicitar notificación de entrega en mano o enviados por correo certificado en 24 horas informando a los padres de la suspensión, el motivo de la suspensión, la longitud de la suspensión, el derecho a apelar y derecho del estudiante a volver a la escuela al final de la suspensión y las condiciones para el retorno (una conferencia de regreso con el padre o el tutor legal es obligatoria). Una copia de esta notificación está guardada en la carpeta acumulativa del estudiante en la escuela.

Procedimientos para suspensión a largo plazo y expulsiones

Una suspensión a largo plazo es una negación a un estudiante de derecho para asistir a la escuela y a participar en cualquier función de la escuela durante cualquier período de tiempo igual o superior a cinco días. Una expulsión es la negación a un estudiante de derecho para asistir a la escuela y a participar en cualquier función de la escuela permanentemente. Cuando un estudiante comete un delito que es elegible para a largo plazo suspensión o expulsión, será la escuela (no necesariamente en este orden):

Investigación

- Notificar al estudiante de los cargos

- Aceptar la información de los estudiantes y otras personas que tienen conocimiento del incidente. El estudiante involucrado tendrá la oportunidad de expresar su lado del problema.
- Determinar la exactitud de los cargos en base a esta información.
- Enviar escrito de notificación, al final del día cuando sea posible, a los padres o tutores, o solicitar notificación de entrega en mano o enviados por correo certificado dentro de un día de escuela, informando de la infracción disciplinaria, la fecha y hora para la suspensión o expulsión de audiencia, el derecho de apelar el resultado de la suspensión o expulsión audiencia y el estatus del estudiante pendiente de la audiencia. Una copia de esta notificación está guardada en la carpeta acumulativa del estudiante en la escuela.
- El Decanato de estudiantes generalmente programará la suspensión o expulsión audiencia dentro de dos días de la infracción disciplinaria. El estudiante puede representarse en la audiencia sólo por los padres o tutores. La audiencia se realizará por el Decanato de estudiantes. La audiencia será cerrada al público y puede incluir la presentación de pruebas, testimonios y preguntas de los presentes. La audiencia no se registran textualmente por taquígráfico, cinta u otros medios. El Decanato de estudiantes normalmente le notificará al padre o guardián de la decisión de la disciplina dentro de un día escolar de la suspensión o expulsión audiencia.

Puesta en práctica

Una vez la cabeza de la escuela o designado de la cabeza de la escuela haya determinado que está garantizado a largo plazo suspensión o expulsión, procederá como sigue:

- Informar al alumno de la decisión y los motivos.
- Notificar a los padres por teléfono o en persona.
- Enviar notificación por escrito, dentro de un día escolar de la suspensión o expulsión audiencia a los padres o tutores, o solicitar notificación de entrega en mano o enviados por correo certificado dentro de las 24 horas informando de la suspensión, el motivo de la suspensión o expulsión, la duración de la suspensión, el derecho a apelar y derecho del estudiante a volver a la escuela al final de la suspensión y las condiciones para el retorno (una conferencia de regreso con el padre o el tutor legal es obligatoria). Una copia de esta notificación está guardada en la carpeta acumulativa del estudiante en la escuela.

Derecho de apelación

Un padre o tutor podrá solicitar por escrito a la escuela cabeza de apelar una suspensión a largo plazo o la expulsión dentro de un día de escuela, de recibir la notificación de la suspensión. Generalmente, la cabeza de la escuela programará la audiencia de apelación dentro de dos días escolares de haber recibido la solicitud por escrito. El estudiante puede representarse en la audiencia sólo por los padres o tutores y aconsejar a un adulto adicional, que puede ser legal, un miembro del clero, trabajadores sociales, etc.. La audiencia se realizará por el jefe de la escuela. La audiencia será cerrada al público y puede incluir la presentación de pruebas, testimonios y preguntas de los presentes. La audiencia no se registran textualmente por taquígráfico, cinta u otros medios. La cabeza de la escuela le notificará normalmente el padre o tutor de la decisión dentro de un día de escuela de la audiencia de apelación. Si es revocada la suspensión, el registro acumulativo del estudiante y otros registros mantenidos por la escuela reflejará esa conclusión. Si un padre o tutor no aparece para una audiencia de apelación programada, se renuncia el derecho a apelar y la decisión DISCIPLINARIA estará.

Si se confirma la suspensión o la expulsión y el padre o tutor quiere continuar el proceso de apelación, el padre o tutor podrá solicitar por escrito a la HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y ciencia Junta de Síndicos designado, diciendo por qué la suspensión debe ser revertida o modificada dentro de dos días de la escuela recibir la decisión de HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y ciencia disciplina Comité audiencia de apelación. El oficial de audiencia general programará la audiencia de apelación dentro de dos días escolares de haber recibido la solicitud por escrito. El estudiante puede representarse en la audiencia sólo por los padres o tutores y aconsejar a un adulto adicional, que puede ser legal, un miembro del clero, trabajadores sociales, etc.. La audiencia se realizará por el HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y ciencia Junta de disciplina Comité de custodios. La audiencia será cerrada al público y puede incluir la presentación de pruebas, testimonios y preguntas de los presentes. La audiencia no se registran textualmente por taquígráfico, cinta u otros medios. HOWARD UNIVERSITY escuela de matemáticas y ciencia del Patronato normalmente le notificará al padre o guardián de la decisión dentro de un día de escuela de la audiencia de apelación. Si es revocada la suspensión o expulsión, el registro acumulativo del estudiante y otros registros mantenidos por la escuela reflejará esa conclusión. Si HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y ciencia Junta de Síndicos disciplina Comité confirma la suspensión, se impondrá la suspensión, y tal decisión será final. Si un padre o tutor no aparece para una audiencia de apelación programada, se renuncia el derecho a apelar y la decisión DISCIPLINARIA estará.

Notas especiales sobre suspensión

Cuenta de días de suspensión

Días de suspensión se contarán de la siguiente manera:

- El día que del estudiante la escuela izquierda debe ser contada como parte de la suspensión, siempre que él/ella fue negado la participación de la clase antes de 12:00 de ese día.
- La suspensión se extinguirá a la medianoche en el día como el último día de suspensión.
- Cuando no está programada oficialmente escuela los tiempos no son debe ser contado como parte del tiempo de suspensión. (Escuela perdonarse por cualquier motivo durante un día de suspensión programada, la suspensión se alarga para incluir el tiempo de escuela estaba realmente en sesión.)

Hacer la tarea para la suspensión

Los estudiantes que suspenden se ofertarán asignación de trabajo de maquillaje. Es responsabilidad de los padres a comunicarse con la escuela y hacer los arreglos para la recepción y devolución de todas las asignaciones. En el caso de suspensiones a largo plazo, a menos que otros arreglos, maestros son para dar trabajo en incrementos de dos semanas, y los estudiantes deben completar y devolver el trabajo antes de recibir el trabajo adicional. En secundaria, podrán concederse créditos dependiendo de la calidad de la obra. Todos los mandatos IDEA se seguirá para el estudiante con discapacidad.

Actividades relacionadas con la participación en la escuela y escuela

Los estudiantes que han sido suspendidos de la escuela no será elegibles para participar en las funciones de la escuela durante todo el periodo de la suspensión.

Repita los infractores

Estudiantes que continúan suspendidos si en la escuela o corto o largo plazo puede ser expulsado de HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y Ciencias. Los estudiantes que han suspendieron 3 o más veces en toda su duración en HOWARD UNIVERSITY escuela de matemáticas y ciencia pueden ser expulsados.

Detención:

- Después de la detención de la escuela será de 16:35 – 17:15, el lunes al jueves y de 15:35 – 16:15 el viernes.

El decano de estudiantes o un especialista en comportamiento notificará a los estudiantes cuando son asignados a detención. Los padres serán notificados cuando el estudiante recibe infracciones que resultan en acción disciplinaria. Si el estudiante está matriculado en una intervención académica requiere que se ejecuta con detención, la detención puede ser asignada para una fecha posterior. Puede colocar a un estudiante que recibe puntos de infracción excesiva en libertad condicional después de que el Decanato de estudiantes ha notificado a los padres / tutores.

El decano de estudiantes o un especialista en comportamiento notificará a los estudiantes cuando son asignados a detención. Los padres serán notificados cuando el estudiante recibe infracciones que resultan en acción disciplinaria. Si el estudiante está matriculado en una intervención académica requiere que se ejecuta con detención, la detención puede ser asignada para una fecha posterior. Puede colocar a un estudiante que recibe puntos de infracción excesiva en libertad condicional después de que el Decanato de estudiantes ha notificado a los padres / tutores

PRÁCTICAS RESTAURATIVAS

Las prácticas restaurativas es un marco integrador de las prácticas que facilita una cultura fuerte de la escuela a través de procesos proactivos y reactivos. Las prácticas proactivas incluyen un énfasis grande en la construcción de relaciones y la inteligencia social y emocional a través de la formación de círculos de discusión del aula. A través de círculos proactivos, maestros pueden facilitar un espacio para con los estudiantes y de discutir temas relevantes relacionados con el aula de cultura y progreso académico. Círculos de reactivos, ejecutados dentro del aula y dentro del proceso disciplinario, permite la colaboración de estudiantes, funcionarios y padres para abordar y corregir situaciones que han causado daño a la comunidad escolar. Justicia se logra a través de cuestionamiento reflexivo de todas las partes involucradas y resolución activa de problemas.

LIBERTAD CONDICIONAL DISCIPLINARIA

Una vez que un estudiante gana múltiples referencias disciplinarias, el estudiante colocará en probatoria disciplinaria,

dependiendo de la violación (ver "Acción por nivel de infracción"). Un estudiante en probatoria disciplinaria no podrá participar en actividades co-curriculares o en salidas de campo. Al final del periodo de prueba, se discutirán los expedientes del estudiante para determinar la necesidad de acción o de la terminación de la libertad condicional. Si un estudiante en probatoria recibe más avisos de disciplinarios, el estudiante y el estudiante los padres o tutores deberán cumplir con los miembros del Decanato de estudiantes con respecto a otra acción.

Procedimientos de debido proceso para los estudiantes con necesidades especiales

Los estudiantes con discapacidades tienen los mismos derechos y responsabilidades como otros estudiantes y pueden ser disciplinados por los mismo delitos conductuales mencionados. Un equipo multidisciplinar realizará un encuentro de la manifestación para determinar si el incidente fue una manifestación de su discapacidad si el estudiante se aproxima a los 10 días de suspensión o muestra un patrón de comportamientos.

Si se determina que el comportamiento del estudiante fue una manifestación de la discapacidad del estudiante, estudiante – ausencia de circunstancias atenuantes--volverá a su colocación educacional. Si se determina que el comportamiento del estudiante no fue una manifestación de su discapacidad, el archivo del estudiante será revisado para determinar la acción disciplinaria conforme a las políticas contenidas en esta sección.

ACCIÓN POR EL NIVEL DE INFRACCIÓN:

Infracciones y las consecuencias serán procesadas por nivel basado en el formato siguiente:

Nivel 1 3 procesados referidos-detención

6 procesado intervención referidos-detención/otros

9 procesado referencias-padres y libertad condicional

Nivel 2 2 procesados referidos-detención

4 procesado intervención referidos-detención/otros

6 procesados referidos-padres y libertad condicional

Nivel 3 1 procesado referencia-suspensión (en o fuera de la escuela) y libertad condicional

2 procesado referencias suspensión, pendiente de expulsión

Nivel 4

Suspensión automática, hasta expulsión

Infraction	Minimum Action	Maximum Action
Posesión de la bomba/fax o amenaza de bomba	Level 4 - Police Referral	
Posesión de un arma (incluyendo pero no limitado a, las armas de fuego, cuchillos, cuchillas de afeitarse, mace, lágrima de gas/pimienta spray, o cualquier otro objeto peligroso) incluyendo falsificaciones, réplicas y juguetes	Level 4 - Police Referral Expulsion	

Ataque físico a un estudiante o miembro del personal	Level 4 - Police Referral	
Armas utilizadas para causar daño corporal / lesiones	Level 4 - Police Referral Expulsion	
Falta de respeto (incluyendo pero no limitados a, rodando ojo, dientes, chupar, irrespetuosos comportamientos no verbales, chismes, burlas, hablar de desorden, lengua dolorosa, lenguaje obsceno o gestos)	Level 2 Detention	Level 3 Suspension
Conducta disruptiva (incluyendo pero no limitado a, en el aula, pasillos, cafetería, despido o bajada, en el autobús o de metro y mientras está en tránsito a o desde la escuela)	Level 2 Detention	Level 3 Suspension
Violaciones del código de vestido	Level 2 Detention	Level 3 Suspension
Tatuajes expuestos con racistas, sexistas, o significados prejuiciosos o alusiones a las drogas, el sexo o la violencia	Level 2 Detention	Level 3 Suspension
Falta de rendimiento escolar documentos firmados	Level 2 Detention	Level 3 Suspension
Insubordinación (incluyendo pero no limitado a, no responde a todo llamado clap, huyendo de un miembro del personal, negativa a seguir las indicaciones, la negativa a identificar a sí mismo a personal de la escuela)	Level 2 Detention	Level 3 Suspension
Jugando en los pasillos o el baño	Level 2 Detention	Level 3 Suspension
Dos tarea incompleta en una semana	Level 2 Detention	Level 3 Suspension
Comportamiento inseguro (incluyendo pero no limitado a, correr en el comportamiento peatonal edificio, inseguro, hablar o cor	Level 2 Detention	Level 3 Suspension
disruptiva durante un simulacro de emergencia)	Level 2 Detention	Level 3 Suspension
Falta de honradez/la mentira a los miembros del personal	Level 2 Detention	Level 3 Suspension
Lanzar proyectiles de cualquier clase	Level 2 Detention	Level 4 Expulsion

Abuso de o destrucción de propiedad/vandalismo	Level 3 Restitution Suspension	Level 4 Police Referral
Falta de honradez académica/plagio/falsificación	Level 3 Suspension	Level 4 Expulsion
Incendio/exhiben/posesión de fósforos o encendedores o cualquier otro dispositivo incendiario	Level 3 Restitution Suspension	Level 4 Police Referral
Bio-Hazard	Level 3 Suspension	Level 4 Expulsion
Bullying (incluyendo el acoso electrónico)	Level 3 Suspension	Level 4 Expulsion
Robo	Level 3 Suspension	Level 4 Police Referral
Cometer cualquier comportamiento no específicamente enumerado anteriormente que un administrador cree que garantiza una suspensión o expulsión	Level 3 Suspension	Level 4 Expulsion
Abuso de computadoras y uso de computadoras para la escuela no relacionados con el uso, incluyendo la visualización o acceso a sitios prohibido	Loss of Computer Privileges Restitution Suspension	Level 4 Expulsion
Contaminación de los alimentos de otros	Level 3 Suspension	Level 4 Expulsion
Participar en conducta que interrumpe la escuela o las actividades del aula y la cultura, o pone en peligro o amenaza con poner en peligro la salud, seguridad, bienestar o moral de los demás, incluido el comportamiento fuera de la escuela y la jornada escolar (incluyendo cualquier comportamiento que	Level 3 Suspension	Level 4 Expulsion
Evidencia de la intención de distribuir o distribución de drogas posesión, venta o uso de drogas (incluyendo pero no limitado a alcohol, drogas, medicamentos, productos de tabaco)	Level 3 Suspension	Police Referral Expulsion
Extorsión	Level 3 Suspension	Level 4 Expulsion
Lucha contra a otro estudiante, en o fuera de la escuela, dentro o fuera de la jornada escolar	Level 3 Suspension	Level 4 Expulsion

Juegos de azar	Level 3 Suspension	Level 4 Expulsion
Incidentes relacionados con pandillas o pruebas de afiliación con pandillas (incluyendo pero no limitado a, participar en actividades relacionadas con pandillas, ropa relacionada con pandillas, gangas graffiti, pruebas de afiliación con pandillas, la escritura de cualquier cosa relacionada con pandillas)	Level 3 Suspension	Level 4 Police Referral Expulsion
Ir a tiendas o empresas antes o después de la escuela dentro de 1/2 milla de la escuela sin permiso previo de la escuela Director de la escuela (permiso de los padres es insuficiente)	Level 3 Suspension	Level 4 Expulsion
Odio basado en incidentes	Level 3 Suspension	Level 4 Expulsion
Novatada	Level 3 Suspension	Level 4 Expulsion
Instigar una pelea	Level 3 Suspension	Level 4 Expulsion
Salir del aula, escuela, propiedad de la escuela o escuela relacionados o patrocinados por actividad sin autorización	Level 3 Suspension	Level 4 Expulsion
Comportamiento en línea que crea un ambiente perjudicial o hace no modelo HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y Ciencias los valores	Level 3 Suspension	Suspension
Poseción de una réplica de arma o juguete (incluyendo pero no limitado a, las armas de fuego, cuchillos, cuchillas de afeitar, mace, lágrima de gas/pimienta spray, o cualquier otro objeto peligroso) incluyendo falsificaciones, réplicas y juguetes	Level 3 Suspension	Level 4 Expulsion
Tirar de una falsa alarma de emergencia	Level 3 Suspension	Level 4 Expulsion
Registro o estudiantes de fotografía o miembros del personal sin su consentimiento y conocimiento previo	Level 3 Suspension	Level 4 Expulsion
Repetidamente cometen infracciones de comportamiento menores, que, en conjunto, pueden considerarse una infracción conforme a la expulsión. Alumnos que acumulen tres suspensiones durante su tiempo en cualquier una escuela	Level 3 Suspension	Level 4 Expulsion
Repetidamente cometen infracciones de comportamiento menores, que, en conjunto, pueden considerarse una infracción conforme a la expulsión. Alumnos que acumulen tres suspensiones durante su tiempo en cualquier una escuela HOWARD Universidad secundaria de las matemáticas y la ciencia están sujetos a expulsión.		

Actividad sexual (Consensual)	Level 3 Suspension	Level 4 Expulsion
Acoso sexual	Level 3 Suspension	Level 4 Expulsion
Robo/intento de robar/posesión de propiedad robada	Level 3 Suspension	Level 4 Police Referral
Amenaza (electrónica, Verbal o escrito)	Level 3 Suspension	Level 4 Police Referral
Violación (incluyendo pero no limitado a, en la escuela mientras que la escuela no está en sesión, en zonas no autorizadas del edificio y el uso del cuarto de baño sin permiso)	Level 3 Suspension	Level 4 Expulsion
Escuela de clase/saltar ausentismo/salta	Level 3 Suspension	Level 4 Expulsion
Físico no deseado (incluyendo pero no limitado a, patear, empujar, golpear, escupir, pellizcar, abofetear o morder)	Level 3 Suspension	Level 4 Expulsion
Uso de localizadores, Beepers, teléfonos portátiles/móviles o cualquier otro dispositivo electrónico Personal comunicación en propiedad escolar, durante el horario escolar o durante las funciones escolares	Level 3 Suspension	Level 4 Expulsion
Verbal Abuse	Level 3 Suspension	Level 4 Expulsion
Violar un contrato de conducta que prevé la expulsión de más violaciones	Level 3 Suspension	Level 4 Expulsion

HOWARD UNIVERSITY escuela de matemáticas y ciencia se reserva el derecho de tomar medidas disciplinarias contra los estudiantes que están presentes durante y testimonio de cualquiera de las anteriores infracciones si no cooperan con la administración de la escuela durante el curso de la investigación.

Artículos prohibidos

Los estudiantes no deben traer los siguientes artículos a la escuela en cualquier momento:

No se permiten

bebidas abiertos en el edificio

- Goma de mascar
- Dulces de cualquier tipo
- Semillas de girasol
- Palomitas de maíz

Comer y beber nunca está permitido en cualquier aula en cualquier momento.

Código de vestir

Porque académicos son nuestra principal preocupación, queremos que los estudiantes son capaces de centrarse en la escuela y no se distraen por lo que están usando o por lo que sus compañeros de equipo están usando. A continuación es nuestra política de uniforme. Estos elementos mencionados, además de todo lo que la administración se siente inadecuado o distracción, puede añadirse también a esta política.

El uniforme consiste en una variedad de camisas de HOWARD Universidad secundaria de las matemáticas y la ciencia disponibles para la venta al costo de la escuela. Las familias pueden pagar en efectivo para las camisas del uniforme. Familias que son incapaces de comprar camisas de HOWARD Universidad secundaria de las matemáticas y la ciencia deben comunicarse con la empresa Gerente o el jefe de la escuela.

Reglas del código de vestido

HOWARD UNIVERSITY escuela de matemáticas y ciencia vestuario consta de las siguientes normas:

- Un estudiante debe tener una camisa de HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y ciencia con el logo en todo momento, incluyendo escuela de sábado.
- Se permiten sólo pantalones de pierna recta uniforme azul marino, pantalones cortos y faldas. Shorts azul marinos sólo pueden ser usados desde el 15 de mayo hasta el 15 de septiembre solamente.
- Correas deben ser usadas si hay presillas en pantalones, pantalones cortos o faldas de los estudiantes.
- Todos camisas de HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y ciencia deberán estar completamente metidos (completamente escondido en medio del cinturón o la venda de la cintura es visible).
- Todos los pantalones, faldas y pantalones cortos deben ser de un tamaño apropiado y ajuste.
- Los estudiantes necesitan usar todo cómodo zapatos negro. Los zapatos deben de estar amarrados en todo momento.
- Faldas y pantalones cortos deben usarse no más de dos pulgadas arriba de la rodilla.
- Medias o calcetines de color sólido
- Vendas de color sólido

Estudiantes de secundaria de matemáticas de la Universidad de Howard y ciencia **no pueden** usar los siguientes:

- Los pantalones vaqueros/jeans de cualquier color.
- Pantalones del cargo de cualquier tipo
- No hay cortos de carga de cualquier tipo
- Pantalones del cargo jogger
- Pantalones, sin trabillas, pantalones cortos o faldas que no sean azules marino.
- Pantalones cortos o faldas que son más de dos pulgadas arriba de las rodillas.
- Pantalones, shorts, faldas o camisetas que tienen patrones, encaje, lunares, rayas, agujeros o palabras.
- Pantalones que se hacen de spandex, Lycra o cualquier otro material elástico.
- Pantalones con elástico en la banda de la cintura o la pierna de los pantalones
- Zapatos con punta abiertos, chanclas o zapatos o botas con tacones.
- Botas con piel excesiva, cordones u otros elementos que distraigan.
- Ropa ajustada o pantalones stretch (el estudiante debe ser capaz de "pellizcar una pulgada" de tela suelta a lo largo de los pantalones).
- Chándal o pantalones del viento o el jogging.
- Pantalones que hundirse debajo de la cintura.
- Bandanas.
- Cualquier maquillaje que tiene cualquier colorante.
- Camisetas sin mangas o corte, blusas, vestidos, blusas, overoles o puentes.
- Pendientes que no son stud pendientes.
- Cualquier tipo de pulseras y collares (los estudiantes pueden usar un reloj).
- Cualquier cadenas – cartera cadenas o cadenas usadas como joyería.
- Ligas.

- Más de una correa o un cinturón que no encaja en las presillas.
- Medias brillantes colores o estampados, calentadores de la pierna, rodilla-altos calcetines o medias (sin medias de red).
- Lentes de contacto de color sin receta o sin receta gafas.
- Cualquier artículo de ropa o accesorios que tienen Calaveras, conejitos de Playboy o se refiere a drogas, el sexo o la muerte.
- Cualquier artículo de ropa, accesorios o manchas en la ropa o la piel que podría ser percibida como cuadrilla o equipo relacionado.
- Cualquier elemento adicional que la escuela se siente puede ser una distracción para los estudiantes.
- Tatuajes falsos. Además, los estudiantes no pueden tener cualquier tatuajes expuestos mientras que en la escuela o cualquier (MS) 2 función. Si un estudiante tiene o expone un tatuaje expuesto un racistas, sexistas o intolerante significado o alude a las drogas, sexo o violencia, serán suspendidos.

HOWARD UNIVERSITY escuela de matemáticas y ciencia se reserva el derecho de cambiar o modificar el código de vestimenta según sea necesario durante el año.

Dispositivos electrónicos:

Durante el horario escolar, los estudiantes no se les permite usar sus teléfonos celulares o cualquier otro dispositivo electrónico personal. Si hay una emergencia, los estudiantes pueden utilizar un teléfono de la escuela. Todos los dispositivos electrónicos deben apagados y guardados en el armario hasta hora de salida. Violación de esta política resultará en el dispositivo siendo confiscadas por un miembro del personal y a la oficina. El dispositivo sólo se devolverán a los padres.

También pedimos que los estudiantes se abstengan de traer artículos, tales como tabletas, iPods, reproductores de MP3 y juegos electrónicos a la escuela, así como otros juguetes y adminículos que pueden distraer a otros estudiantes. Somos conscientes de que muchos estudiantes utilizan estos elementos para entretenerse en su manera a y desde escuela. Mientras que esto puede ser la tendencia actual, lo invitamos a recordar a su hijo que necesitan para mantenerse enfocado y consciente de sus alrededores en todo momento y no ser distraídos por escuchar sus canciones favoritas o jugar sus juegos favoritos. Dispositivos electrónicos deben guardarse en el armario del estudiante durante el día escolar.

Si un estudiante se encuentra en posesión de un elemento, incluyendo teléfonos celulares, en la escuela o en las excursiones, será confiscado por un miembro del personal y para el personal de recepción. Si un elemento es confiscado, se aplicará lo siguiente:

- **1ª ofensa – el artículo sólo se devolverán a los padres/tutores después de la escuela (12:30 o 15:30) el viernes de la semana de que el elemento fue confiscado.**
- **2ª ofensa - el artículo sólo volverá a los padres o tutores entre 16:30-17:00 en el final del trimestre (una fecha se determinará una semana antes de la finalización del trimestre) en que el elemento fue confiscado.**

3er delito - artículo puede obtenido por padres de la oficina principal en el último día del año escolar en el que el elemento fue confiscado.

Juguetes/juegos/Gadgets

Los estudiantes no pueden traer juguetes, juegos o aparatos a la escuela. Todos estos elementos serán confiscados y devuelto sólo a los padres. La escuela de ninguna manera asume responsabilidad para dañados, artículos perdidos o robados. La escuela no reemplazará los objetos dañados, perdidos o robados.

Artículos prohibidos y búsquedas

Para proteger la seguridad de todos los estudiantes, las reservas de la administración el derecho a buscar la mochila de cualquier estudiante, monedero, armario, zapatos, historia del celular, fotos en los teléfonos celulares, cualquier artículo de ellos que tiene bolsillos o cualquier área que podría ocultar un artículo o información que se le prohibió de la escuela (es decir, drogas, armas, objetos robados, los teléfonos celulares que están en, etc.).

Participación de las familias

HOWARD UNIVERSITY centro escuela de matemáticas y ciencia política de la participación de los padres

HOWARD Universidad secundaria de las matemáticas y la ciencia reconoce que la participación de los padres es vital para lograr el máximo crecimiento educativo para los estudiantes de título I programas. Por lo tanto, en cumplimiento de ningún niño dejado atrás requisitos de participación de los padres, HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y ciencia título I escuelas se reunirán con los padres información sobre la participación de la escuela en el programa de título I y sus requisitos.

HOWARD UNIVERSITY escuela de matemáticas y ciencia garantizará que dichas reuniones se celebran anualmente y en un momento conveniente. Todos los padres de los alumnos participantes serán invitados a asistir. Título I pueden proporcionarse fondos para transporte, visitas domiciliarias u otros servicios de participación de los padres, según corresponda. HOWARD UNIVERSITY escuela de matemáticas y ciencia se asegurará de equivalencia entre las escuelas de profesores, administración y personal y en disposiciones de materiales curriculares y materiales educativos.

Se informará a los padres de su derecho a participar en el desarrollo de la HOWARD UNIVERSITY MIDDLE SCHOOL de matemáticas y ciencia la política de participación de los padres, título general plan y escuela-padres.

Parental Involvement Policy

Una política de participación de los padres será desarrollada conjuntamente y acordada con los padres de los alumnos participantes. HOWARD UNIVERSITY escuela de matemáticas y ciencia se asegurarán:

1. Participación de los padres en el desarrollo conjunto de la HOWARD UNIVERSITY secundaria de matemáticas y ciencia general título I plan y el proceso de revisión de la escuela y mejora.
2. Coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar a las escuelas participantes en la planificación y ejecución de actividades de participación de padre efectivo para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar.
3. Desarrollo de actividades que promueven la capacidad de las escuelas y los padres para la participación de los padres fuerte..
4. Coordinación e integración de estrategias de participación de los padres con programas apropiados, incluyendo los requisitos de otros NCLB título programas, conforme a lo dispuesto por la ley.
5. Participación de los padres en la planificación anual y evaluación de los contenidos y la eficacia de la política en la mejora de la calidad académica de las escuelas sirve bajo título I.
6. Se identifican las barreras a la participación de los padres económicamente desfavorecidos, están desactivadas, tienen un limitado dominio del inglés, han limitado la alfabetización, o de cualquier minoría racial o étnica.
7. Resultados de las evaluaciones anuales se utilizan para el diseño de estrategias para la más eficaz participación de los padres y a revisar, si es necesario, los requisitos de esta política..
8. Los padres participan en las actividades de las escuelas sirve bajo título I y reciben un número flexible de reuniones.

9. Se designará un mínimo de 1 por ciento de la asignación de título-A para las actividades de participación de los padres. (Cuando corresponda) Un mínimo de 95 por ciento de los fondos reservados se distribuirán al título identifica las escuelas.

HOWARD UNIVERSITY escuela de matemáticas y ciencia, a la medida de lo posible, darán a completo para la participación de los padres con habilidad limitada en inglés, los padres con discapacidad, los padres de estudiantes sin hogar y los padres de los estudiantes migrantes. Se proporcionará información e informes de la escuela en un formato y lenguaje los padres entender.

Política de HOWARD Universidad secundaria de las matemáticas y la ciencia será adoptada por HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y ciencia del Patronato, revisada anualmente y actualizada periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y las escuelas. La política de participación de los padres se distribuirá a los padres de estudiantes participantes en un formato entendible y uniforme y, a la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender los padres. La política estará disponible a la comunidad local.

HOWARD UNIVERSITY escuela de matemáticas y ciencia establecerá las regulaciones administrativas, que incluyen el plan y compacto y cumplimiento obligatorio de detalle de todo federal y requisitos del estado. El plan y compacto serán los documentos de trabajo, que apoyan el plan en práctica.

Comunicaciones

Recuerde que usted, el padre/tutor, es responsable de asegurar que su hijo está en la escuela y el tiempo cada día. Que sea un hábito para comprobar página asignaciones para asegurar que estén completos y hecho bien. También sugerimos que se mantenga en contacto con profesores y el personal utilizando cualquiera de las formas siempre:

Es fácil –

Estar al tanto de su asistencia y progreso de su hijo en clase

PowerSchool

<http://hums2.powerschool.com/public>

PowerSchool es un sistema de información de estudiante completamente integrado, basado en la web, multiplataforma. PowerSchool le da la capacidad de permanecer al tanto del progreso de los estudiantes – con actualizaciones por correo electrónico y acceso en línea a horarios, calificaciones, tareas, información de asistencia y comentarios del profesor.

Se proporcionarán instrucciones de inicio de sesión.

Google Classroom

<http://classroom.google.com>

Aula de Google es una plataforma semipresencial para las escuelas que pretenden simplificar la creación, distribución y clasificación de tareas de una manera sin papel. Sus características incluyen

Fácil instalación — profesores establecer una clase, invitar a alumnos y compañeros docentes y compartir información, asignaciones, anuncios y preguntas, en la secuencia de clase.

Menos tiempo y papel — el flujo de trabajo de asignación simple, sin papel permite a los profesores gestionar el trabajo del estudiante rápidamente, todo en un solo lugar.

Mejor organización, los estudiantes pueden ver asignaciones en la página de trabajo, en la secuencia de clase, o en el calendario de la clase. Todos los materiales de clase se archivan automáticamente en carpetas de Google Drive.

Mejorado la comunicación, profesores pueden crear asignaciones, enviar anuncios y empezar inmediatamente las discusiones en clase. Los estudiantes pueden compartir recursos con otros e interactuar en la corriente de clase o por correo electrónico.

Trabaja con aplicaciones utilizas — aula trabaja con Google Docs, Calendar, Gmail, coche y formas.

Asequible y seguro, como todas otras aplicaciones de Google para servicios de educación, aula no contiene anuncios, nunca utiliza sus contenido o estudiante datos para fines publicitarios

Se proporcionarán instrucciones de inicio de sesión.

Información de contacto personal se puede encontrar en el sitio web de la escuela:

<http://www.hu-ms2.org>

PROMOCIÓN

Conferencias de padres, maestros, administración: Se recomienda para obtener información acerca de su hijo usando las formas presentadas en la "comunicación con (EM) 2" sección de este manual. Conforme usted va revisando esta información, te invitamos a organizar conferencias con los maestros de su hijo a través de nuestro enlace de padres para profundizar aún más en qué tan bien está realizando su hijo. Ser informado le permitirá desempeñar un papel más importante en ayudar a los maestros de sus hijos abordar inquietudes y mantener el éxito. Un indicador clave de éxito de los estudiantes está directamente relacionado con el apoyo y la participación de padres. Incluso cuando las cosas van bien para su hijo, es estimulante para él saber que padres y maestros comparten un interés mutuo bienestar y éxito académico del niño. Asegúrese de comprobar el calendario escolar las fechas y horarios de las conferencias formales. Estas ocurren en el punto medio de cada trimestre. Durante estas conferencias usted gozan de la oportunidad de visitar con los maestros de su hijo en un día. Estas conferencias están programadas a veces que acomodar horarios de trabajo de los padres o tutores.

Comunicación

Maestros utilizarán los <https://www.remind.com> comunicarse con los padres, además de correo electrónico. Los padres deben comunicarse con el maestro de su hijo primero si hay un problema de aula. Usted puede también llamar el Vice Principal o cabeza de la escuela si usted tiene una emergencia. Profesores son instruidos explícitamente para poner fin a cualquier conversación de padres donde se utilizan palabras soeces o amenazas o cualquier comentario inadecuado es y han sido instruido para reportar inmediatamente el incidente a la cabeza de la escuela.

HOWARD UNIVERSITY escuela de matemáticas y ciencia utilizará a **mensajero escolar** para enviar actualizaciones y recordatorios toda la escuela.

Los padres pueden mantener sus direcciones de correo electrónico y números de teléfono actuales con la escuela para que puedan continuar la escuela mensajes y notificaciones.

Mensajes para estudiantes

- Los padres deben comunicarse con su hijo antes y después de la escuela. HOWARD UNIVERSITY escuela de matemáticas y ciencia se compromete a mantener las líneas de teléfono para emergencias. Por favor no llame a la escuela durante el día o los teléfonos celulares de docentes a dejar mensajes para los estudiantes. Si su hijo tiene un teléfono celular, le animamos a dejar un correo de voz o un texto en su teléfono (que debe estar apagado durante el día) para que ellos puedan recibir después de abandonar la escuela. Sólo podemos tomar mensajes en el caso de las siguientes emergencias:
 - Emergencias policía, bomberos o ambulancia
 - Una muerte en la familia
 - Accidentes de tráfico

Cosas que no califican como las emergencias son un cambio de planes familiares, pérdida de llaves, direcciones casa, instrucciones para después de la escuela, problemas de comida, que está recogiendo a los niños después de la escuela, para conseguir algo en la tienda después de escuela, etc....

Uso de los teléfonos de la escuela alumnos

Los teléfonos de la escuela son para la escuela relacionados con el negocio y las emergencias. Trate de hacer planes con su hijo antes de que vengan a la escuela por lo que no necesitan utilizar los teléfonos de la escuela durante o al final del día.

Puntos PBIS

Los puntos PBIS sirven como un sistema de comunicación semanal entre el tutor y los padres. El sistema PBIS se utilizará para controlar el comportamiento y la tarea sobre una base diaria. Cada niño se le da un PBIS semanalmente. Los profesores de homeroom supervisarán la logística de los PBIS puntos y harán todos los cálculos. Los equipos de nivel de grado vigilará el equilibrio continuo necesario para los viajes y privilegios. En cada grado puntos PBIS de los estudiantes ir diferentes, ya que empujamos a nuestros estudiantes contar con motivación interna en lugar de motivación externa. Las escuelas varían en cómo mandan a casa puntos PBIS de firmas. Finales o unreturned PBIS puntos no se añadirán al saldo de un estudiante para la tienda escolar o para viajes u otros privilegios.

Los puntos PBIS sirven como un sistema de comunicación semanal entre el tutor y los padres. El sistema PBIS se utilizará para controlar el comportamiento y la tarea sobre una base diaria. Cada niño se le da un PBIS semanalmente. Los profesores de homeroom supervisarán la logística de los PBIS puntos y harán todos los cálculos. Los equipos de nivel de grado vigilará el equilibrio continuo necesario para los viajes y privilegios. En cada grado puntos PBIS de los estudiantes ir diferentes, ya que empujamos a nuestros estudiantes contar con motivación interna en lugar de motivación externa. Las escuelas varían en cómo mandan a casa puntos PBIS de firmas. Finales o unreturned PBIS puntos no se añadirán al saldo de un estudiante para la tienda escolar o para viajes u otros privilegios.

Reuniones de los visitantes y voluntarios

Todos los visitantes, incluyendo a los padres, deben registrarse en la oficina principal y dados un pase de visitante antes de entrar en otro lugar en el edificio. Todos los visitantes deben estar preparados para presentar prueba de identificar a su llegada. Dada la incidencia de la reciente escuela violencia en todo el país, estamos instituir esta política para la seguridad de sus hijos. En HOWARD UNIVERSITY escuela de matemáticas y ciencia tenemos una política de puertas abiertas. Los padres y tutores visitantes son bienvenidos para el aula de su hijo en todo momento. Si un profesor es tener una actividad especial, cerrada, puede elegir no aceptar visitantes en ese momento. Porque el enfoque de HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y Ciencias es excelencia académica, le pedimos que los padres no se congregan en pasillos, vestíbulos, escaleras y otras áreas públicas, o cualquier cosa que puede afectar la disciplina o instrucción. Padres los visitantes deben estar en el aula trabajando con su niño, observando silenciosamente en el salón de su hijo, como voluntario de la solicitud de la escuela, o en una conferencia programada con la administración de la escuela o maestro. Es expectativa de HOWARD Universidad secundaria de las matemáticas y la ciencia que los visitantes de los padres y tutores están ocupados en actividades para apoyar la educación de sus hijos. Si un visitante de padre o tutor no participa en tales actividades, se les pedirá a abandonar el edificio. Para limitar las distracciones, los visitantes no pueden ser acompañados por niños durante su visita.

Si cualquier visitante, incluyendo a los padres, involucra en comportamiento disruptivo, amenazador o inadecuado, mientras que en la propiedad escolar, o hacia cualquier (MS) 2 estudiante o miembro del personal de propiedad de la escuela, pueden ser quitados del edificio, permanentemente prohibido el edificio, le prohibido asistir a (MS) 2 eventos, la policía puede ser llamada, y puede presentar una orden de restricción. Disruptivo, amenazador o inadecuado comportamiento incluye, pero no está limitada a:

- Poner en peligro la integridad física de otro por el uso de la fuerza o la amenaza de la fuerza
- Involucrarse en el comportamiento que interrumpe la actividad de aula o pone en peligro o amenace poner en peligro la salud, seguridad, bienestar o la moral de otros
- Intoxicación
- Falta de apoyo y modelo valores HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y ciencia

- Interrumpir una clase durante el período de sesiones
- Negarse a salir de un salón de clases cuando se le preguntó a hacerlo por el profesor
- Ser grosero a cualquier personal 2 (MS)
- Habla a cualquier otro alumno que no es su propio
- Uso de palabras soeces o elevar la voz
- Hacer amenazas de daño corporal, violencia o cualquier tipo de terrorismo, atentado, disparos o asesinato
- Acusar falsamente (MS) 2 funcionarios
- Negarse a sí mismo identificar a los miembros del personal 2 (MS)
- No cumplir con las instrucciones del personal
- Traspaso en la propiedad escolar, mientras que la escuela no está en sesión
- Hablando en un teléfono celular en las zonas comunes de la escuela

Reuniones de padres

Debido a los días de colegio más largos y responsabilidades agregadas de (MS) 2 maestros, los padres deben programar todas las reuniones por adelantado. Favor de llamar y concertar una entrevista antes de subir a la escuela, el profesor que gustaría conocer sea docente o de lo contrario no. Los padres necesitan llegar a la escuela dentro de 72 horas de la solicitud de maestro o administrador para una reunión. Si el padre no puede subir a la escuela dentro de las 72 horas, o se niega a subir, HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y ciencia se reserva el derecho de enviar el hogar del estudiante en una suspensión hasta que el padre o tutor se ha reunido con funcionarios de la escuela.

Voluntarios

En HOWARD UNIVERSITY escuela de matemáticas y ciencia nos enorgullecemos en ser una escuela que está totalmente abierta a los padres. Le invitamos a los padres como visitantes y socios. Siempre estamos agradecidos a los voluntarios que pueden pasar tiempo con nosotros durante el día o el sábado. Esto puede ser gratificante no sólo para los niños, sino para ti también. Reconocemos que no todos los padres tienen el tiempo para ayudar durante el día. Estamos agradecidos por cualquier momento que nos puede dar. Por favor llame a la oficina con antelación para planificar días voluntariados o visite el sitio web de la escuela para ver qué oportunidades de voluntariado están disponibles. Padres que voluntario sobre una base regular, coach, acompañen de viajes o pueden estar en otra situación con estudiantes de HOWARD Universidad secundaria de las matemáticas y la ciencia sin la supervisión de personal de HOWARD Universidad secundaria de las matemáticas y la ciencia deben someterse a una verificación de antecedentes. Antecedentes son válidos por 5 años.

Organización de padres y

Todos los padres se animan a participar en la HOWARD UNIVERSITY MIDDLE SCHOOL de matemáticas y ciencia PTA. El PTA se reunirá dos veces por semana. La misión del PTA es apoyar a los estudiantes, profesores y administración de HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y Ciencias.

PROCEDIMIENTO Y POLÍTICA DE QUEJAS

Es la política de secundaria de matemáticas de la Universidad de Howard y la ciencia que todos los empleados, estudiantes, padres y los visitantes tienen derecho a manifestar sus quejas o reclamaciones sobre asuntos relativos a su escuela.

Howard University Middle School of Mathematics and Science recognizes the meaningful value and importance of full discussion in resolving misunderstandings and in preserving good relations between all (MS)2 stakeholders. Accordingly, the following grievance procedure should be employed to ensure that complaints receive full consideration.

QUÉ PUEDE SER CONTRISTADO

Proceso de quejas de secundaria de matemáticas de la Universidad de Howard y de la ciencia se debe utilizar como sigue (1) para hacer frente a las quejas y preocupaciones relativas al ambiente educativo, acuerdos de empleo o a conflictos interpersonales; y (2) para resolver las quejas de discriminación y acoso en base a raza, color, religión, credo, sexo, origen nacional, edad, discapacidad, condición de veterano, orientación sexual, o de otra manera.

QUE PUEDE SUFRIR

Los procedimientos que se establecen a continuación pueden ser utilizados por grievants que son empleados, estudiantes, padres o visitantes.

1. OTROS REMEDIOS

La existencia de este procedimiento no bar grievants de presentar también en otros foros en la medida permitida por la ley estatal o federal.

QUEJA INFORMAL

Grievants se anima a discutir su queja de inquietud o acoso con prontitud y abiertamente con su supervisor inmediato, el director o el jefe de la escuela.

QUEJA FORMAL

Dentro de los sesenta 60 días del encuentro con el acoso, la discriminación o la denuncia que es objeto de la queja, un demandante deberá presentar un aviso por escrito con el director de la escuela o con el Director Ejecutivo. Grievants puede utilizar el formulario de queja, que se adjunta a la presente y también está disponible en línea desde el sitio web de la escuela, o de la directora o Director Ejecutivo. El escrito deberá identificar la naturaleza de la queja, la fecha de ocurrencia, y deseado resultado, ser firmado y fechado por la persona que presenta la queja. En el evento el tutor legal o padre de un estudiante está presentando una queja formal, el estudiante y el tutor legal o padre deberá firmar y fechar la queja. El director y el Director Ejecutivo pueden ser alcanzado en la información de contacto a continuación.

El director o el jefe de la escuela iniciará inmediatamente una investigación adecuada, fiable e imparcial de la queja. Cada denuncia será investigada y dependiendo de los hechos involucrados en cada situación, se va a decidir después de recibir información de las personas apropiadas. Cada investigación incluirá entrevistas a testigos, obtención de documentos y permitiendo a las partes a presentar pruebas.

Toda la documentación relacionada con la investigación y debates que tuvieron lugar en este proceso se consideran muy confidencial y no deben ser revelado o discutido por cualquier participante con personas no directamente involucradas con la queja, con su investigación o con la decisión de decisiones. Esta disposición no incluye conversaciones con autoridades gubernamentales.

Dentro de 5 cinco días hábiles de recibir el aviso escrito, el director o el jefe de la escuela deberá responder por escrito a la demandante (la "respuesta"). La respuesta deberá resumir el curso de la investigación; determinar la validez de la queja y la resolución adecuada.

Si, como resultado de la investigación, acoso, o una queja válida se establece, se tomarán las medidas correctivas y correctivas apropiadas.

APELACIONES DE

Si el demandante no está satisfecho con la respuesta, el demandante puede apelar por escrito a la escuela secundaria de matemáticas de la Universidad de Howard y ciencia de la Junta de directores (o designado) dentro de los treinta 30 días de la fecha de la respuesta que resume el resultado de la investigación. La apelación por escrito debe contener toda la documentación escrita de la queja inicial y las razones del demandante por no aceptar la respuesta. La apelación, en forma de carta, puede ser enviada a Howard Universidad secundaria de matemáticas y ciencia de la Junta de directores en 2400 Sixth Street, NW Room 302 Washington, DC 20059.

Dentro de los quince 15 días reciba la apelación por escrito, el Presidente de la Junta (o su designado) responderá por escrito a la parte recurrente en cuanto a la acción a ser tomada y las razones por ello.

PROHIBICIÓN DE REPRESALIAS

Promesas de secundaria de matemáticas de la Universidad de Howard y la ciencia que no se tomará represalias contra cualquier persona que presente una reclamación conforme a esta política, o cualquier persona que participe en los procedimientos relacionados con esta política.

Además, Howard University escuela de matemáticas y Ciencias no tolerará ningún tipo de represalia contra cualquier persona que hace un informe de buena fe o denuncia sobre percepción actos de hostigamiento, discriminación o preocupación, o que coopera en una investigación de acoso, discriminación o una preocupación. Cualquier persona que se encuentra para participar en cualquier tipo de represalia será sujeto a acción disciplinaria apropiada.

MODIFICACIÓN

Escuela secundaria de matemáticas de la Universidad de Howard y la ciencia pueden aprobar modificación de los procedimientos anteriores en un caso concreto si la modificación (a) es por una buena causa y (b) no viola derechos de debido proceso o las políticas de secundaria de matemáticas de la Universidad de Howard y la ciencia.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

HEAD OF SCHOOL	HUMAN RESOURCES	BOARD OF DIRECTORS
Head of School 405 Howard Place, NW Washington, D.C. 20059 (202) 806-7725	Leslie Boler Director of Human Resources 405 Howard Place, NW Washington, D.C. 20059 (202) 806-7725	Board of Directors H. U. Middle School of Mathematics and Science 2400 Sixth Street, N.W., Room 302 Washington, D.C. 20059 (202) 806-2530

Calendar and Scheduling

Calendar

Calendario de HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y de la ciencia se distribuye anualmente durante el verano y se adjunta a este manual. Calendario de HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y de la ciencia es muy similar a DCPS, no es lo mismo, y hay ligeras diferencias entre las escuelas y universidades. Leer el calendario cuidadosamente para asegurarse de que usted es consciente de los días que la escuela está en sesión.

Hours

Todas las escuelas de HOWARD Universidad secundaria de las matemáticas y la ciencia tienen un regular y un día extendido de escuela. El día es de 8:00 a 15:30. La jornada extendida es de 15:30 a 16:30. Todos los estudiantes de HOWARD Universidad secundaria de las matemáticas y la ciencia participan en día extendido. Ser consciente del momento oportuno para dejar y recoger. Personal de HOWARD Universidad secundaria de las matemáticas y la ciencia no supervisa los estudiantes fuera del horario escolar; no debe ser dejados temprano, ni recogidos tarde.

La nieve y las inclemencias políticas

Una y dos horas retraso

- Si DCPS se abre una hora tarde, HOWARD Universidad secundaria de las matemáticas y la ciencia abrirá a las 9:00
- Si DCPS se abre dos horas de retraso, HOWARD Universidad secundaria de las matemáticas y la ciencia abrirá a las 10:00

Cierres de emergencia escolar

- Si está cerrado DCPS, HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y ciencia se cerrará.
- Si DCPS está abierto, HOWARD Universidad secundaria de las matemáticas y la ciencia es abierta.
- Si HOWARD Universidad secundaria de las matemáticas y la ciencia necesita abrir, cerrar, retrasar o cerrar temprano cuando DCPS no, nos reservamos el derecho a hacerlo. Por favor ver canales 4 NBC y ABC 7 News Channel 8 para el cierre de la HOWARD UNIVERSITY escuela de matemáticas y ciencia y mantener su información de contacto actualizada para que recibir una llamada del Messenger de escuela.

Emergencia salida temprana

- Si DCPS tiene una salida temprana: HOWARD Universidad secundaria de las matemáticas y la ciencia no puede descartar a la vez como DCPS. Llamar al 202-806-7725 después de 12:00 y escuchar la grabación para escuchar información de cierre actual.
- De salida temprana, todos los pasajeros de autobús regular serán tomar el autobús si no recibimos instrucciones de un padre o tutor que nos dice lo contrario.
- Los caminantes mandaremos a casa inmediatamente.
- Los caminantes mandaremos a casa inmediatamente.

Línea de información de emergencia

Si no sabes si se retrasan, cerrado, o abierto durante el tiempo inclemente, por favor escuche el mensaje grabado en 202-806-7725.

Plan de emergencia

HOWARD UNIVERSITY escuela de matemáticas y ciencia tiene simulacros mensuales para evacuaciones segura, rápida y tranquila de la práctica del edificio en caso de emergencia. Si usted está en el edificio en el momento de una emergencia, por favor, ser conscientes de nuestros procedimientos de seguridad.

Salud, la seguridad y la seguridad

Salud, medicina y bienestar infantil

HOWARD UNIVERSITY escuela de matemáticas y ciencia fuertemente anima a las familias para dispensar medicamentos temporales y mantenimiento fuera del horario escolar. Pregunte a su médico para un horario de medicación que consiga esto. En los pocos casos donde esto no es posible, traiga en el medicamento a la enfermera escolar. El medicamento debe estar en el envase original con la etiqueta de la prescripción adecuada y la pertinente autorización de salud del estudiante para administración de medicación. Almacenamos la medicina en un lugar seguro en la oficina de la enfermera.

Administraremos la medicación de la oficina de la enfermera de la escuela. Tenga en cuenta la medicación no puede viajar hacia atrás y hacia adelante a la escuela-una vez que se nos da para el uso de su hijo, debe permanecer con nosotros hasta que necesita rellenar. Por lo tanto, le recomendamos que pregunte por dos recetas separadas cuando en la oficina del médico con su hijo. Los estudiantes no puedan tener medicamentos (con receta o sin receta) de cualquier tipo en su posesión en la escuela. Los estudiantes que tienen problemas con la anafilaxia o asma pueden beneficiarse de un plan. Póngase en contacto con la escuela Gerente de cumplimiento de la forma apropiada para su médico. Para más información sobre la medicación o cualquier salud temas relacionados, por favor llame a nuestra.

- Seguridad de nuestros alumnos es nuestra prioridad primera en HOWARD UNIVERSITY escuela de matemáticas y ciencia. Porque las escuelas son reporteros bajo mandato de abuso y negligencia infantil, llamaremos niño y familia de servicios de abuso y negligencia línea si:
- Un alumno dice un miembro del personal que están siendo abusados en casa, hay consumo de drogas en el hogar, han sido abusados sexualmente, están participando en la pornografía o la prostitución, han sido testigos de abuso doméstico, están siendo amenazados en el país o no quiere ir a casa porque tienen miedos.
- Un alumno amenaza con suicidio o amenaza con matar o dañar seriamente a otra persona.
- Un miembro del personal ve signos físicos de abuso tales como hematomas, quemaduras, fracturas, etc....
- Un miembro del personal observa signos de negligencia, incluyendo falta de alimentos básicos y ropa, higiene inadecuado, falta de supervisión adecuada, falta de tratamiento médico o el niño está viviendo en un ambiente inadecuado o peligroso.
- Un estudiante es participar en conductas de riesgo (incluyendo el comportamiento sexual, uso de drogas, etc...) y los padres no son capaces o no quieren intervenir.
- Un estudiante tiene un problema de tardanza extrema o 10 o más ausencias sin justificar.
- Se mantiene un estudiante de la escuela para cuidar miembros de la familia o para hacer las tareas o de trabajo alrededor de la casa.
- Un estudiante no asiste a escuela porque ellos tienen un trabajo.
- Padres vuelven repetidamente no llamadas telefónicas, responder a notas o cartas de inicio, o no se acercan a la escuela para reuniones.
- Los padres han retirado a un estudiante y no presentar la documentación de la matrícula en otra institución de educación dentro de 10 días.

POLÍTICA DE BAÑO

Animamos a los estudiantes a utilizar el baño durante su tiempo de independiente (antes, durante la hora del almuerzo, freecess y después de la escuela). Los alumnos podrán utilizar el baño durante horas de clase. Sin embargo, para ayudar con la transición de los estudiantes dentro y fuera de clases, le pedimos que abstengan de entrar en las salas para ir al baño durante los primeros y la últimos a 10 minutos de clase a menos que sea una emergencia. Se mantiene un registro de uso de baño de estudiantes para propósitos de datos y seguimiento de los estudiantes que pueden ser abuso de privilegios de baño.

Los padres o tutores, deberá informar a la enfermera escolar si su hijo necesita una consideración especial para usar el baño para un problema temporal. Si hay una condición crónica, una nota del médico indicando como debe ser en archivo con la enfermera que informará confidencialmente a profesores de esta situación médica.

TRANSPORTE

Tenemos el privilegio de que Howard University ha concedido (MS) 2 permiso de estudiantes para viajar en el autobús de la

Universidad de Howard de autobuses a y desde el campus sin ningún costo. Estos autobuses hacen paradas en lugares alrededor de la comunidad de Universidad de Howard, incluyendo dos estaciones de Metro más cercana a la Universidad. Para localizar otras paradas que pueden ser convenientes para usted, visite el sitio web de la Universidad de Howard. Si el niño monta el servicio de transporte, por favor le recuerde que esto es un privilegio y decoro adecuado se espera que en todo momento. Comportamiento inadecuado en el transporte puede resultar en su hijo se prohibió usarlo en el futuro. Además, (MS) 2 los estudiantes deben demostrar comportamiento adecuado en lugares públicos, antes y después de la escuela. Esto es particularmente cierto para grupos grandes de alumnos esperando en paradas de autobuses y en estaciones de Metro. Al usar el uniforme escolar, nuestros estudiantes pueden ser fácilmente identificados como (MS) 2 estudiantes. Queremos que nuestros estudiantes a ser ciudadanos modelo, que, por su decoro, atraen a otros medios eruditos de grado a (MS) 2.

Las comidas y comer sano

Todos los estudiantes deben respetar los derechos de todo el mundo durante el desayuno y almuerzo. Los estudiantes deben permanecer sentados durante horas de la comida y utilizar tonos de conversación al hablar con los amigos. Los estudiantes son responsables de asegurar que su área de comer se limpia antes de salir.

Estudiantes deben usar el baño durante su periodo de almuerzo para evitar interrupciones de baño durante horas de clase. Por favor recuérdelo a su hijo ese período siguiente del almuerzo, él o ella debe llegar a su próximo período de tiempo y la tardanza no será tolerada.

Disfrutar de desayuno y almuerzo están disponibles diariamente, incluyendo días de despido temprano. Los padres o tutores deberán presentar una solicitud de almuerzo terminado para determinar si su niño califica para libre o comidas reducidas. Si su hijo no califica para libre o comidas reducidas o prefiere no comer el desayuno o almuerzo, puede traer su comida desde casa. También, los microondas están disponibles en la cafetería para uso de alumnos en un primer llegado, primero servir de base.

(MS) 2 ha adoptado la ley de escuelas saludables. Por lo tanto, los estudiantes/padres no se permite traer cualquier alimento en el edificio para celebraciones (es decir, cumpleaños). Esto incluye pero no se limita a cupcakes, torta, galletas, dulces, brownies, etc.. Cualquier alimento en el edificio para el consumo de otros alumnos será confiscado y desechado por un administrador.

Notificaciones legalmente encomendadas

Aviso de no discriminación

Con arreglo al título VI de la ley de derechos civiles de 1964 ("título VI"), Título IX de las enmiendas de Educación de 1972 ("Título IX"), sección 504 de la ley de rehabilitación de 1973 ("sección 504"), título II de las Americans with Disabilities Act de 1990 ("ADA") y la ley de discriminación de edad de 1975 ("la ley de edad"), los solicitantes de admisión y empleo, los estudiantes, padres, empleados, fuentes de referencia de los solicitantes de admisión y empleo y todos los sindicatos o las organizaciones profesionales con convenios colectivos o acuerdos profesionales con HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y ciencia informamos que HOWARD Universidad secundaria de las matemáticas y la ciencia no discrimina por raza, color, origen nacional, sexo, edad o discapacidad en la admisión o acceso a, o tratamiento o empleo en sus programas y actividades.

Los estudiantes, los padres o tutores que investigaciones sobre cumplimiento de HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y Ciencias la sección 504 o el ADA, como se aplica a los estudiantes que deseen presentar una queja en relación con dicho cumplimiento debe comunicarse con:

Section 504 & ADA

Coordinator: Leslie Finley

leslief@hu-ms2.org

202-806-7725

que ha sido designado por HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y Ciencias para coordinar sus esfuerzos para cumplir con el Reglamento de desarrollo de la sección 504 y ADA.

Para consultas o para presentar una queja sobre cumplimiento de HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y ciencia ADA, sección 504 que se relaciona con empleados o terceros y cumplimiento del título VI, Título IX y la ley de la edad lo que se refiere a los estudiantes, empleados y terceras partes en contacto con:

Section 504, ADA, Title VI, Title IX, and Age Act Coordinator:

Coordinator: Leslie Finley

leslief@hu-ms2.org

202-806-7725

Ningún niño se quede atrás el derecho de los padres a saber de cualificaciones de un maestro (cumplimiento de P.L. 107-110, sección 1111(h)(6)(A))

La Federal No Child Left Behind Act de 2001, requiere que los distritos escolares que reciben título federal que fondos para notificar a los padres de su derecho a conocer las cualificaciones profesionales de los maestros que instruyen a sus hijos.

Como destinatario de estos fondos, HOWARD Universidad secundaria de las matemáticas y la ciencia le proporcionará esta información en forma oportuna si lo solicitas. Específicamente, usted tiene derecho a solicitar la siguiente información sobre cada uno de los maestros de su hijo:

- Si el maestro cumple con las calificaciones de estado y criterios de concesión de licencias para los grados y materias que enseña.
- Si el maestro está enseñando bajo estado de emergencia o provisional debido a circunstancias especiales.
- Universidad del profesor mayor, si el maestro tiene cualquier títulos avanzados y el campo de la disciplina de la certificación o título.
- Si paraprofesionales ofrecen servicios a su hijo y sus calificaciones.

HOWARD UNIVERSITY escuela de matemáticas y ciencia se compromete a proporcionar instrucción de calidad para todos los estudiantes y lo hace mediante el empleo de los individuos más calificados para enseñar y apoyar a cada estudiante en el aula. Si desea recibir alguno de los datos mencionados para el maestro de su hijo, póngase en contacto con Compliance Manager su escuela.

Política de uso aceptable de la tecnología y seguridad en Internet

Acuerdo de uso aceptable Internet y computadoras

HOWARD UNIVERSITY escuela de matemáticas y ciencia se adhiere a los requisitos federales y directrices estipuladas en el título XVII, Ley de protección de INTERNET (CIPA) infantil. Visita <http://www.ifea.net/cipa.html> para ver este documento en su totalidad.

Internet Safety Policy

Política HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y de la ciencia de la seguridad de Internet se aplica e incluye medidas para bloquear o filtrar acceso a Internet para los menores de edad y los adultos a ciertas representaciones visuales. Estos incluyen representaciones visuales que son:

- obsceno,
- pornografía infantil, o, con respecto al uso de ordenadores con acceso a Internet por menores,
- perjudicial para los menores de edad.

Una persona autorizada debe ser capaces de desactivar el bloqueo o filtrado medida durante cualquier uso por un adulto para permitir el acceso para otro propósito legal o de investigación bona fide.

Propósito educativo

Sistema de Internet de la HOWARD UNIVERSITY escuela de matemáticas y de la ciencia tiene un propósito educativo. Actividades que sean aceptables incluyen actividades en el aula, desarrollo profesional y personal investigación de alta calidad. No puede utilizar red HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y de la ciencia para fines de entretenimiento (excepto en los períodos de tiempo que la escuela ha designado como "acceso abierto" – cuando la escuela no está en sesión).

HOWARD Universidad secundaria de las matemáticas y la ciencia tiene derecho a imponer restricciones razonables sobre el material que accede o publique a través del sistema. Se espera que siga las reglas establecidas en el código disciplinario de la HOWARD UNIVERSITY escuela de matemáticas y de la ciencia y la ley en el uso de la red.

Gestión de Internet

Adoptar Internet como componente fundamental y esencial en el mundo actual es esencial si los estudiantes se convierten en miembros funcionales de la sociedad. Los beneficios logrados por el avance de la tecnología traen con los costos de ti relacionado y una amplia gama de riesgos, en particular, la exposición de los estudiantes a material inadecuado y la gente.

Como parte de nuestro compromiso con la seguridad de Internet nos contenido filtro utilizando OpenDNS. OpenDNS ofrece HOWARD Universidad secundaria de las matemáticas y la ciencia con la capacidad de bloquear el material objetable y captura la ventana cuando se accede a material cuestionable.

Acceso a Internet de estudiantes

Todos los estudiantes recibirán una escuela que emitió la dirección de correo electrónico que es para la escuela de negocios como acceso a aula de Google.

La World Wide Web es un base de datos global sistema proporcionando un acceso a información de todo el mundo. Los estudiantes pueden tener acceso a recursos de información Web a través de su salón de clases, biblioteca o laboratorio de computación de la escuela.

Es un sistema de correo electrónico, que permite a los estudiantes para comunicarse con personas de todo el mundo. Estudiantes podrán, bajo la supervisión del profesor, establecer cuentas de correo web a través de la red de HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y ciencia. HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y estudiantes de Ciencias no deben esperar que estas cuentas de correo electrónico son privadas o sin vigilancia.

Uso inaceptable

Los siguientes usos del sistema de HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y ciencia Internet se consideran inaceptables:

1. Personal de seguridad y privacidad Personal

No se publicar información de contacto personal acerca de usted. Información de contacto personal incluye, pero no se limita a, su dirección, número de teléfono, dirección de escuela y domicilio. Esta información no puede ser proporcionada a un individuo, organización o empresa, incluyendo por correo electrónico o a través de sitios web que solicite información personal, sitios de redes sociales o salas de chat de internet. No aceptará reunirse con alguien que ha conocido por Internet. Puntualmente revelará a su profesor u otro empleado de la escuela cualquier mensaje que recibes es inadecuado o hace que se siente incómoda o insegura, incluyendo todas las instancias de ciberbullying.

2. Actividades ilegales

Usted no intentará obtener acceso no autorizado a la red de HOWARD Universidad secundaria de las matemáticas y la ciencia o a cualquier otro sistema de computadora a través de la red o ir más allá de su acceso autorizado. Esto incluye intentar iniciar sesión a través de la cuenta de otra persona o tener acceso a archivos de otra persona. No se hacen intentos

deliberados de alterar el sistema informático o destruir los datos de difusión de virus informáticos o por cualquier otro medio. No se utilice la red para participar en cualquier otro acto ilegal, incluyendo pero no limitado a, organizar una venta de drogas o la compra de alcohol, participar en pandillas criminales o amenazando la seguridad de otra persona.

3. Sistema de seguridad

Son responsables de su cuenta individual y debe tomar todas las precauciones razonables para evitar que otros de ser capaz de usar su cuenta. Bajo ninguna condición debe usted proporcionar su contraseña a otra persona. Inmediatamente le notificará un profesor o el administrador del sistema si usted ha identificado un problema de seguridad posibles. No ir en busca de problemas de seguridad, porque esto puede ser interpretado como un intento ilegal de acceso. A evitar la propagación involuntaria de virus informáticos siguiendo los procedimientos de protección de virus. Ningún software es descargarse en los sistemas informáticos en cualquier momento sin el consentimiento expreso del administrador del sistema.

4. Inadecuado comportamiento en línea

Restricciones contra el inadecuado comportamiento en línea se aplican a todos los mensajes públicos, mensajes privados y material publicada a través de correo electrónico o en todos los sitios web, incluyendo pero no limitado a, salas de chat de internet y sitios web de redes social.

Usted no usará lenguaje obsceno, profano, lascivo, vulgar, grosero, inflamatoria, amenazante o irrespetuoso mientras en línea en los sitios Web.

Usted no publicará información sobre los sitios web que pudieran causar daños o peligro de perturbación. No se enganchará en ataques personales o ciberbullying, incluyendo ataques lesivos o discriminatorios. No a hostigar a otra persona.

El acoso persistente es actuar de una manera que aflige o molesta a otra persona. Si le han indicado una persona para detener el envío de él o sus mensajes, debe suspenderlo inmediatamente.

Usted no a sabiendas o imprudentemente publicaremos información falso o difamatoria sobre una persona u organización en los sitios Web.

5. Respeto por la privacidad

No se transmite por correo electrónico o volver a publicar en cualquier sitio de Internet un mensaje que fue enviado a usted privadamente sin permiso de la persona que le envió el mensaje. No transmitir ni publicar información privada, incluyendo información de contacto personal, acerca de otra persona a través de correo electrónico o en los sitios Web.

6. Respetando los límites de recursos

Utilizará el sistema de internet sólo para actividades de desarrollo educativo y profesional y limitado, alta calidad, uno mismo-descubrimiento. No descargues archivos de grandes tamaño en el escritorio de la computadora. No publicar cartas en cadena o participar en "spamming". Spamming es enviando un mensaje molesto o innecesario a un gran número de personas. Se compruebe su correo electrónico con frecuencia y eliminar mensajes no deseados inmediatamente. Se suscribe sólo a listas de correo de grupo de discusión de alta calidad que son relevantes para su educación o desarrollo profesional.

7. Plagio

No se plagian obras que encuentran en Internet. Plagio es tomar las ideas o escritos de otros y presentarlos como si fueran suyos.

8. Derechos de autor

Se respeten los derechos de los propietarios de derechos de autor. Infracción de copyright se produce cuando usted indebidamente reproduce una obra protegida por derechos de autor. Si una obra contiene lenguaje que especifica el uso adecuado de ese trabajo, debe cumplir los requisitos expresados. Si no está seguro de si o no puede utilizar una obra, deberá solicitar permiso del propietario del copyright. Si tiene duda, pregunte a un maestro.

Inadecuado acceso a Material

No tendrá acceso a material que se señala para los adultos solamente o es profano u obscena (pornografía), que aboga por actos ilegales o peligrosos, o que aboga por la violencia o discriminación hacia otras personas (odio la literatura).

Si por error usted tener acceso a información inadecuada, inmediatamente debe decirle a su profesor. Esto lo protegerá contra un reclamo que intencionalmente ha violado esta política. Tus padres o tutores deben indicar si hay material adicional que piensan que no sería conveniente para tener acceso a. La escuela espera completamente que sigas las instrucciones de tus padres o tutores en esta materia.

Acciones disciplinarias

El sistema de la HOWARD UNIVERSITY escuela de matemáticas y ciencia Internet es un foro limitado; por lo tanto, la escuela puede restringir su intervención por razones educativas válidas. La escuela no limitará su intervención a partir de un desacuerdo con las opiniones que expresan.

Deben esperar privacidad sólo limitada en el registro de actividades de investigación de la Web o el contenido de sus archivos personales. Mantenimiento rutinario y vigilancia de la red pueden llevar al descubrimiento de que usted ha violado esta política, el código disciplinario de la escuela o la ley. Una búsqueda individual se realizará si existe sospecha razonable que usted ha violado esta política, el código disciplinario de la HOWARD UNIVERSITY escuela de matemáticas y ciencia o la ley.

Su cabeza de la escuela y el administrador del sistema tienen el derecho a eliminar cualquier expectativa de privacidad por dar aviso a los estudiantes. Tus padres tienen el derecho de solicitar para ver el contenido de los archivos de correo electrónico.

HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y ciencia cooperará completamente con los funcionarios locales o federales en cualquier investigación relacionada con cualquier actividad ilegal a través de la red de escuelas.

En caso de una reclamación que usted ha violado esta política o el código disciplinario de la escuela en el uso de la red, proporcionará una notificación por escrito de la violación presunta y la oportunidad de ser oído en la forma establecida en el código disciplinario de la HOWARD UNIVERSITY escuela de matemáticas y ciencia.

Limitación de responsabilidad

La escuela no hace ninguna garantía de que las funciones o los servicios proporcionados por o a través del sistema de HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y ciencia Internet estará libre de errores o sin defecto.

HOWARD Universidad secundaria de matemáticas y Ciencias no será responsable por cualquier daño que pueda sufrir, incluyendo pero no limitado a, pérdida de datos o interrupciones de servicio. HOWARD Universidad secundaria de las matemáticas y la ciencia no es responsable por la exactitud o calidad de la información obtenida a través de o almacenada en el sistema. La escuela no será responsable de las obligaciones financieras que se presenta a través del uso no autorizado del sistema. Tus padres pueden realizarse financieramente responsables de cualquier daño al sistema como resultado de mal uso intencional. La política Legal y análisis educativo de uso de Internet que se basa la política de este modelo está disponible en <http://netizen.uoregon.edu>.

Notificación de derechos bajo FERPA

Los derechos educativos de la familia y ley de privacidad (FERPA) ofrece a los padres y estudiantes mayores de 18 años de edad ("estudiantes elegibles") ciertos derechos con respecto a los expedientes del estudiante educación. Estos derechos son:

(1) El derecho a inspeccionar y revisar los expedientes del estudiante educación dentro de 45 días de la jornada que la escuela recibe una solicitud de acceso. Los padres o estudiantes elegibles deben presentar al jefe de escuela [o al oficial

escolar apropiado] una solicitud escrita que identifique el registro (s) que desean inspeccionar. El oficial de la escuela hace arreglos para el acceso y notificar a los padres o el estudiante elegible de la hora y el lugar donde se pueden inspeccionar los registros.

(2) El derecho a solicitar la modificación de los registros del estudiante educación que el padre o estudiante elegible cree es inexacto. Los padres o estudiantes elegibles pueden pedir a la escuela para modificar un registro que creen que es inexacta. Deben escribir la cabeza de la escuela [u oficial escolar apropiado], claramente identificar la parte del registro que quieren cambiar y especificar por qué es inexacto. Si la escuela decide no enmendar el expediente solicitado por el padre o estudiante elegible, el Colegio notificará al padre o estudiante elegible de la decisión y les asesoramos de su derecho a una audiencia sobre la solicitud de modificación. Se proporcionará información adicional sobre los procedimientos de audiencia al padre o estudiante elegible cuando notificado del derecho a una audiencia.

(3) El derecho a consentimiento para divulgación de información personalmente identificable contenida en los expedientes del estudiante educación, excepto en la medida en que FERPA autorice la divulgación sin consentimiento.

Una excepción, que permite la divulgación sin consentimiento, es la divulgación a los funcionarios escolares con intereses educativos legítimos. Un oficial de la escuela es una persona empleada por la escuela como un administrador, supervisor, instructor o miembro del personal de apoyo (incluyendo la salud o el personal médico y personal de unidad de aplicación de la ley); una persona que sirve en la junta escolar; una persona o empresa con la cual la escuela ha contratado para realizar una tarea especial (como un abogado, auditor, asesor médico o terapeuta); o un padre o estudiante sirviendo en un Comité oficial, como una disciplina o un Comité de quejas, o ayudar a otro oficial de la escuela en el desempeño de sus tareas.

Un funcionario escolar tiene un interés educativo legítimo si el funcionario necesita revisar un expediente de educación con el fin de cumplir con su responsabilidad profesional.

El derecho a presentar una queja con el Departamento de Educación de Estados Unidos sobre presuntas fallas por el distrito escolar para cumplir con los requisitos de FERPA. El nombre y la dirección de la oficina que administra FERPA son:

Family Policy Compliance Office
U.S. Department of Education
400 Maryland Avenue, SW
Washington, DC 20202-5901

• **Notificación de derechos bajo PPRA**

• PPRA otorga a los padres ciertos derechos con respecto a la realización de encuestas, recopilación y uso de información para fines de marketing y ciertos exámenes físicos. Estos incluyen el derecho de:

Consentimiento antes de que los estudiantes son requeridos a someterse a una encuesta que se refiere a uno o más de las siguientes las áreas protegidas ("encuesta de información protegida") si la encuesta es financiada en su totalidad o en parte, por un programa de los Estados Unidos Departamento de Educación (ED) –

- (1)** Afiliaciones políticas o creencias del estudiante o el padre del estudiante;
- (2)** Problemas mentales o psicológicos del estudiante o familia de los estudiantes;
- (3)** Comportamiento sexual o actitudes;
- (4)** Ilegal, antisocial, auto-incriminatorios, o degradante comportamiento;
- (5)** Evaluaciones críticas de los demás con los que los encuestados tienen estrechas relaciones familiares;
- (6)** Relaciones reconocidas legalmente privilegiadas, tales como abogados, doctores o Ministros;
- (7)** Las prácticas religiosas, afiliaciones o creencias del estudiante o los padres; o
- (8)** Ingresos, que como es requerido por ley para determinar la elegibilidad para el programa.

•Receive notice and an opportunity to opt a student out of –

- (1) Cualquier otra encuesta de información protegida, independientemente de la financiación;
- (2) Examen físico no de emergencia, invasión o proyección requiere como condición de asistencia, administrada por la escuela o su agente y no es necesario para proteger la salud inmediata y la seguridad de un estudiante, excepto exámenes de audición, visión o escoliosis, o cualquier examen físico ni proyección permitido o requerido bajo ley del estado; y
- (3) Actividades de colección, revelación o uso de información personal recabada de los estudiantes para la comercialización o a vender o distribuir la información a los demás.

Inspeccione, bajo petición y antes de la administración o uso –

- (1) Encuestas de información protegida de estudiantes;
- (2) Instrumentos utilizados para recolectar información personal de los estudiantes para cualquiera de la sobre comercialización, ventas u otros propósitos de distribución; y
- (3) Material didáctico utilizado como parte del currículo educativo.

Estos derechos transfieren de los padres a un estudiante de 18 años de edad o menor emancipado bajo la ley estatal.

HOWARD Universidad secundaria de las matemáticas y la ciencia ha desarrollado y adoptado políticas, en consulta con los padres, con respecto a estos derechos, así como disposiciones para proteger la privacidad del estudiante en la administración de encuestas de información protegida y la colección, revelación o uso de información personal para marketing, ventas, u otros propósitos de distribución. HOWARD UNIVERSITY escuela de matemáticas y ciencia directamente notificará a los padres de estas políticas por lo menos anualmente en el inicio del año escolar y después de cualquier cambio sustancial. HOWARD Universidad secundaria de las matemáticas y la ciencia le notificará directamente, como a través de correo o correo electrónico, los padres de los estudiantes que están programados para participar en las actividades específicas o estudios indicados a continuación y proporcionarán una oportunidad para el padre a su hijo de participación de la actividad específica o de encuesta. HOWARD Universidad secundaria de las matemáticas y la ciencia hará esta notificación a los padres al principio del año escolar si el distrito ha identificado las fechas concretas o aproximadas de las actividades o encuestas en ese momento. Para estudios y actividades programadas después de que comience el año escolar, los padres recibirán una notificación razonable de las actividades planificadas y encuestas a continuación y proporcionar una oportunidad a su hijo de tales actividades y encuestas. También proporcionará a los padres la oportunidad de revisar cualquier encuestas pertinentes. Siguiendo es una lista de las actividades específicas y estudios cubiertos por este requisito:

- Gestión, divulgación o uso de información personal para marketing, ventas o distribución.
- Administración de cualquier encuesta de información protegida no financiado en todo o en parte por ED.
- Todo el examen físico no de emergencia, invasión o proyección como se describió anteriormente.

Los padres que creen que sus derechos han sido violados pueden presentar

una queja con:

Family Policy Compliance Office
U.S. Department of Education
400 Maryland Avenue, SW
Washington, D.C. 20202-
5901

Educación de los niños y jóvenes
Aviso público derechos educativos

La misión de la educación de los niños sin hogar y jóvenes programa es libres, apropiadas, públicas oportunidades educativas para los niños y jóvenes; asistencia técnica a las escuelas, refugios y la comunidad; y concienciación de cuestiones sin hogar. Jóvenes y los niños deben tener igualdad de acceso a las mismas oportunidades educativas y servicios como no-hogar niños y jóvenes. Además, la juventud y los niños debe tener la oportunidad para cumplir con los mismos estándares de rendimiento académico desafiante a la que todos los estudiantes se llevan a cabo con arreglo al título X de No Child Left Behind; Ley federal ley de asistencia a personas sin hogar McKinney-Vento.

1. ¿Cuál es la definición de los niños y jóvenes?

"El término niños sin hogar y jóvenes" significa:

- Los niños y jóvenes que carecen de una residencia fija, regular y suficiente durante la noche; e incluye a niños y jóvenes que comparten la vivienda de otras personas debido a la pérdida de dificultades económicas, vivienda, o un motivo similar; viven en moteles, hoteles, parques de remolques, o camping jardines debido a la falta de alojamientos adecuados alternativos; viven en el refugio de emergencia o de transición (incluyendo vivienda transitoria D.C.); son abandonados en los hospitales; o están en espera de colocación de hogares de guarda;
- Los niños y jóvenes que tienen una residencia principal durante la noche que no es un lugar público o privado diseñado para, o utilizan ordinariamente como un alojamiento para dormir de regular para los seres humanos;
- Niños y jóvenes que están viviendo en coches, parques, espacios públicos, edificio abandonado, infraviviendas, estaciones de autobús o tren o configuraciones similares;
- Niños inmigrantes que califican como sin hogar porque viven en circunstancias descritas arriba; y
- Jóvenes no acompañados, incluyendo jóvenes que no están bajo la custodia física de un padre o tutor, que califica como sin hogar porque viven en circunstancias descritas anteriormente.

¿Puede inscribir a un niño sin hogar en la escuela?

Sí. El niño puede continuar inscripción en la escuela de origen para la duración de la falta de vivienda. La escuela es la niño asistió antes de convertirse en personas sin hogar o la escuela en la que el niño fue inscrito última. También puede inscribir a la niña en la escuela para el área donde él o ella está viviendo temporalmente. Caso de controversia sobre la selección de escuela o de la inscripción, la escuela debe inscribirse inmediatamente el estudiante sin hogar en la escuela, pendiente de resolución del conflicto. Si la escuela no puede resolver el conflicto, la escuela debe seguir el proceso de resolución de controversias, para no exceder de quince 15 días. La escuela debe proporcionar los padres, tutor o jóvenes no acompañados con una declaración por escrito de la decisión de ubicación de la escuela y los derechos de apelación.

3. ¿Quién debe ser contactado si surge una disputa en cuanto a inscribir a un niño sin hogar o jóvenes en la escuela o si se necesita otro tipo de asistencia?

Sí. El niño puede continuar inscripción en la escuela de origen para la duración de la falta de vivienda. La escuela es la niño asistió antes de convertirse en personas sin hogar o la escuela en la que el niño fue inscrito última. También puede inscribir a la niña en la escuela para el área donde él o ella está viviendo temporalmente. Caso de controversia sobre la selección de escuela o de la inscripción, la escuela debe inscribirse inmediatamente el estudiante sin hogar en la escuela, pendiente de resolución del conflicto. Si la escuela no puede resolver el conflicto, la escuela debe seguir el proceso de resolución de controversias, para no exceder de quince 15 días. La escuela debe proporcionar los padres, tutor o jóvenes no acompañados con una declaración por escrito de la decisión de ubicación de la escuela y los derechos de apelación

4. ¿Qué servicios son proporcionados por el programa de jóvenes y niños sin hogar?

El programa de jóvenes y niños sin hogar presta los siguientes servicios: asistencia de transporte; solución de controversias; ayuda de inscripción emergencia escolar; proyectos especiales; Mes de concientización sobre personas sin hogar; desarrollo del personal; y colaboración interinstitucional.

Conformidad con la Ley Federal y la política de los Estados Unidos Departamento de Agricultura (USDA), esta institución se prohíbe discriminar basándose en raza, color, origen nacional, sexo, edad o discapacidad.

Para presentar una queja alegando discriminación, escribe USDA, Director, Office of Civil Rights, 1400 Independence Avenue SW, Washington, DC 20250-9410 o llamada, peaje libre, (866) 632-9992 (voz). Usuarios de TDD pueden contactar USDA a través de relé local o el Relais Federal en (800) 877-8339 (TDD) o (866) 377-8642 (usuarios de voz del relé). USDA es un proveedor de igualdad de oportunidades y el empleador.

También, Distrito de Columbia ley de derechos humanos, aprobada el 13 de diciembre de 1977 (DC Law 2-38; DC Official Code §2- 1402.11(2006), as amended) States the following:

Pertinent section of DC Code § 2-1402.11:

Será una práctica discriminatoria ilegal hacer cualquiera de los siguientes actos, total o parcialmente por un motivo discriminatorio basado en la real o percibida: raza, color, religión, origen nacional, sexo, edad, estado civil, apariencia personal, orientación sexual, identidad de género o expresión, responsabilidades familiares, información genética, discapacidad, matriculación o afiliación política de cualquier individuo. Para presentar una discriminación por queja en uno de estas bases, póngase en contacto con oficina de derechos humanos del distrito de Columbia en (202) 727-3545.